

Согласовано:
на педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего вида
№ 12 «Солнышко» ЕМР
Протокол № 1 от «28 » августа 2025 г.

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 12 «Солнышко» ЕМР

И.Р. Хафизова
«28 » августа 2025 г.

Введено в действие
Приказом заведующего МБДОУ
Детский сад общеразвивающего
вида № 12 «Солнышко» ЕМР
№ 60 от «28 » августа 2025 г.

2025 нче 2026 нче елына
Алабуга МБМББУ 12 нче «Кояшкый» балалар
бакчасынын гомуми усеш биру –
еллык эш планы

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко»
Елабужского муниципального района
на 2025 – 2026 учебный год

Оглавление

№	Содержание	Страница
1	1.1. Общие сведения	4
	1.2. Структура содержания образования	5
	1.3. Анализ деятельности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Солнышко» ЕМР за 2024-2025 учебный год	9
2	2. Годовой план работы на 2025-2026 учебный год	44
	2.1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОО	44
	2.2. Педагогический ценз ДОО	45
	2.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса	45
	2.4. Самообразовании педагогов.	49
	2.5. Перспективный план аттестации педагогов	49
	2.6. Перспективный повышения квалификации педагогов	49
	2.7. Система методической работы в ДОО	51
	➤ Перспективный план педагогических советов и тематических педчасов	51
	➤ Региональные семинары, конкурсы	58
	➤ Консультации для воспитателей	58
	➤ Коллективные просмотры	59
	➤ Организация смотров и тематических выставок	59
	➤ Смотры – конкурсы	61
	➤ Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений, досуговая деятельность	62
	➤ Сопровождение воспитанников - детей участников СВО	64
3	3. Внутренняя система оценки качества образования	64
	3.1. Анализ состояния образовательной работы осуществления контроля	64
	3.2. Циклограмма проведения контроля	67

	Перспективный план (оперативного, предупредительного, систематического, тематического и итогового) контроля в ДОО	
	3.3. Содержание контроля руководителя	72
	3.4. Содержание контроля старшего воспитателя	75
	3.5.Медико – педагогический контроль	80
4	4. Система сохранения и укрепления здоровья	88
	4.1.Цели и задачи	88
	4.2.Организация деятельности в ДОО	89
	4.3.Программа оздоровления детей	90
	4.4.План проведения медицинских мероприятий	91
5	5. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников	96
	5.1. План музыкального руководителя	96
	5.2. План мероприятий по реализации закона о языках План по реализации и совершенствованию образовательный процесс УМК «Говорим по татарски»	101
6	6. Работа с родителями	106
7	7. Создание условий для подготовки старших дошкольников к обучению в школе	111
8	8. Работа с организациями социальных партнеров	113
9	9. План административно – хозяйственной работы	114
10	10. Используемая, рекомендуемая литература	116
11	11. Приложение к годовому плану	117
	План мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	117
	План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год	119
	План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей на 2025-2026 учебный год	120
	План мероприятий, по основам финансовой грамотности воспитанников на 2025-2026 учебный год	121
	План мероприятий, приуроченных к Году защитника Отечества на 2025 год	122

1.1. Общие сведения

Полное название ДОО: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР, функционирует с 1 апреля 1965 года.

Фактический и юридический адрес: 423603, г.Елабуга, проспект Нефтяников, 43 «А»,

Телефон: 8 (8555-7) 3-42-18.

Электронная почта детского сада: mbdou12elsol@mail.ru

Приоритетное направление МБДОУ - Социально – личностное развитие детей дошкольного возраста.

Сведения об администрации ДОО:

- Заведующая ДОУ: Хафизова Илюза Рашитовна, образование высшее.
- Старший воспитатель: Ефимова Александра Валентиновна, образование высшее.
- Старшая медсестра: Загидуллина Гульназ Ильшатовна, образование среднее – специальное, высшая квалификационная категория.
- Завхоз: Котлова Светлана Максимовна, образование высшее.

Педагогический состав:

Всего в ДОО – 9 педагогов, в том числе:

Музыкальный руководитель – 1

Воспитатель по обучению родного (татарского языка) –

Старший воспитатель – 1

Категорийность педагогов:

высшая квалификационная категория – 3 педагога,

первая квалификационная категория – 5 педагогов;

Без категории – 1 педагог.

В настоящее время в саду функционируют 6 групп:

- группа №1 дети от 2-3 лет (раннего возраста группа);
- группа №2 дети от 3-4 лет (вторая младшая группа);
- группа №3 дети от 3-4 лет (вторая младшая группа);
- группа №4 дети от 4-5 лет (средняя группа);
- группа №5 дети от 5-6 лет (старшая группа);
- группа №6 дети от 6-7 лет (подготовительная к школе группа).

Время пребывания с 6.30 до 18.30.

Посещают детский сад 122 ребенка .

Материально-техническое состояние и медико - социальные условия пребывания детей в ДОО:

- медицинский кабинет
- музыкально – физкультурный зал
- кабинет татарского языка
- методический кабинет
- кабинет ПДД «Азбука дорожного движения».

Управление качеством образования

За качеством работы воспитателей, музыкального руководителя и воспитателя по обучению родному языку с детьми постоянно наблюдает заведующий ДОО и старший воспитатель, оказывают необходимую методическую помощь. В ДОО проводится методическая работа в форме: педсоветов, семинаров, консультаций, открытых просмотров и т.д.

Два раза в год проводится мониторинг знаний, умений и навыков детей, результаты анализируются.

Детский сад сотрудничает с отделом образования, поликлиникой, библиотекой, музыкальной школой №2 им. Э. Бакирова, Гимназией №4, СОШ №3 и др.

1.2. Структура содержания образования

- Федеральная образовательная программа дошкольного образования
- Образовательная программа МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР

Направление	Программы, технологии, методические пособия, реализуемые в ДОУ
Социально – коммуникативное развитие	- «Труд» - «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова, 2013г. - «Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н.Ф., М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010.- 144с. - «Социально – нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С., М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2011.- 80с. - «Формирование основ безопасности у дошкольников» К.Ю. Белая. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с. - «Знакомим с окружающим миром детей». Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. - М.: Сфера, ТЦ 2015. – 128с. - «Знакомим с окружающим миром детей». Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. - М.: Сфера, ТЦ 2016.– 192с. - «Ознакомление с предметным и социальным окружением». О.В. Дыбина. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 96с. - «Тематические дни и недели в детском саду!». М.: Сфера, ТЦ 2015. – 160с.

	- «Социально – нравственное воспитание дошкольников. Методическое пособие». Буре Р.С.– М.: Мозаика – Синтез, 2011. - «Занятия по патриотическому воспитанию в ДОУ». Под ред. Л.А. Кондрыкинской - М.: Сфера, ТЦ 2013г. - «Беседы о правах ребенка. Методическое пособие для занятий с детьми 5–10 лет». Т.А. Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2015. – 144 с. - «Беседы о о детях-героях Великой Отечественной войны». Т.А. Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2011. – 80 с. - «Беседы о хорошем и плохом поведении». Т.А. Шорыгина – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 96 с. - «Три сигнала светофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения». Саулина Т.Ф. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 – 2010. - «Занятия по правилам дорожного движения» Сост. Н.А. Извеков, под. Ред. Еа. Романовой. А.Б. Малюшкина. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. - «Школа дорожных наук: Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма» Старцева О.Ю. – М.: ТЦ Сфера, 2010г. - «Беседы о правилах пожарной безопасности» Т.А. Шорыгина – М.: ТЦ. Сфера, 2010г. - «Беседы об основах безопасности с детьми 5-8 лет» Т.А. Шорыгина – М.: ТЦ. Сфера, 2010г. - «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Детство-Пресс, Санкт-Петербург, 2002г. - «Формирование основ безопасности у дошкольников». Белая К.Ю. – М.: Мозаика – Синтез, 2013г. - «ОБЖ для дошкольников. Планирование работы, конспекты занятий, игры. ФГОС», Гарнышева Т.П., Детство-Пресс, 2020 г. - Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования. Для детей 5–7 лет. Программа разработана совместно Банком России и Министерством образования науки России. - Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»: пособие для воспитателей, методистов и руководителей дошкольных учреждений /Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская. - 2-е изд.- М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019. - 32 с.
Познавательное развитие	- «Занятие по конструированию» Л.В. Куцакова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010. –112с. - «Занятие по формированию элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с. - «Ребенок и окружающий мир» О.Б. Дыбина, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010. – 96с. - «Неизвестное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников» под ред. О.В. Дыбиной, - М.: Сфера, ТЦ 2013. – 192с. - «36 занятий для будущих отличников: развитие познавательных способностей». Л.В. Мищенко – М.: Издательство РОСТ. – 2011.- 206с. - «Прогулки в детском саду». Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. – М.: Сфера, ТЦ 2015. – 208с. - «Прогулки в детском саду». Под ред. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова – М.: Сфера, ТЦ 2016. – 208с. - «Лепка в детском саду». А.А. Грибовская, М.Б. Халезова – Зацепина. – М.: ТЦ Сфера, 2015.- 80с. - «Математические ступеньки». Колесникова Е.В. – М., 2008г. (подготовительная к школе группа). - «Игралочка – ступенька к школе». Петерсон Л.Г., Кочемасова Е.Е. - «Занятия с детьми 2-3 лет: первые шаги в математику, развитие движений». Г.И.Винникова, 2010г.

	- «Занятия по ознакомлению с окружающим миром со второй младшей группы. Конспекты занятий». Дыбина О.Б. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 -2010. - «Рукотворный мир». Дыбина О.Б. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 -2010. - «Из чего сделаны предметы». Дыбина О.Б. – М.: Мозаика – Синтез, 2009 -2010. - «Экологическое воспитание в детском саду». Соломенникова О.А. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010. (со второй младшей группы). - «Программа экологического образования дошкольников «Живая экология» – М.:ТЦ Сфера, 2007. - «Экологические наблюдения и эксперименты в детском саду: Мир растений». Иванова А.И. – М.:ТЦ Сфера, 2007. - «Беседы о природных явлениях и объектах», Т.А. Шорыгина, Москва,2011г. - «Беседы о воде и природе» Т.А. Шорыгина, Москва,2011г. - «Юный эколог: Программа экологического воспитания дошкольников». Николаева С. Н. Издательство: «Мозаика-Синтез» 2004 г - «Экология и краеведение в проектной деятельности с дошкольниками. Методическое пособие». Лаврова Л.Н., Чеботарева И.В., Русское слово, 2019 г. - «Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром». Павлова Л.Ю. – М.: Мозаика – Синтез, 2014г. - «Добро пожаловать в экологию» Воронкевич О.А. - «Прогулки в детском саду» Кравченко И.В., Долгова Т.Л. - «Знакомим с окружающим миром детей 3-5 лет», Вострухина Т.Н, Кондрыкинская Л.А., 2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера,2016. – 128с - «Знакомим с окружающим миром детей 5-7 лет», Вострухина Т.Н, Кондрыкинская Л.А.2-е изд., испр. И доп. – М.: ТЦ Сфера,2016. – 192с. - «Ознакомление с природой в детском саду. Подготовительная к школе группа». Соломенникова О.А.– М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2017. – 112 с.
Речевое развитие	- «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С.Ушакова,- М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288с. - «Развитие речи детей 3 – 5 лет». О.С. Ушакова. М.: ТЦ Сфера, 2016.- 192с. - «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2016. – 80с. - «Развитие речи». Г.Я. Затулина, 2016г. - «Говорим по – татарски» З.М. Зариповой, 2011г. - «Правильно ли говорит ваш ребенок». Максаков А.И. – М.: Мозаика – Синтез, 2005- 2010. - «Воспитание звуковой культуры речи дошкольников». Максаков А.И. – М.: Мозаика – Синтез, 2005 – 2010. - «Развитие звуковой культуры речи у детей 3-4 лет» Колесникова Е.В. - «Предшкольная пора» раздел обучение грамоте. Журова Л.Е. - «Игры, считалки, загадки, стихи для развития речи», Г.В. Давыдова, Феникс, 2011г. - «500 считалок, загадок, скороговорок для детей», Н.Н. Красильников, Москва, 2011г.

	- «Итоговые дни по лексическим темам. Планирование и конспекты». кн.1,2,3, Е.А. Алябьева - «Занятия по развитию речи и ознакомлению с окружающим миром с детьми 6-7 лет» Никитина А. - «Обучение дошкольников грамоте». Варенцова Н.С.
Художественно – эстетическое развитие	- «Изобразительная деятельность в детском саду». М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 216с. - «Занятия по изобразительной деятельности» (со второй младшей группы) Комарова Т.С. - «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет» «Цветные ладошки».Лыкова И.А. – М.: «Карапуз – дидактика», 2009. - «Обучение детей 2 – 4 лет рисованию, лепке, аппликации в игре». Т.Н. Доронова, С.Г. Якобсон - «Лепка и аппликация с детьми 3 – 4 лет», 2016г. Д.Н. Колдина - «Лепка и рисование с детьми 2-3 лет», 2016г. Д.Н. Колдина - «Рисование с детьми 2-3 лет», 2016г. Д.Н. Колдина - «Чудесные поделки из бумаги» Богатеева З.А. - «Занятия аппликацией в детском саду» Богатеева З.А. - «Народная культура и традиции», В.Н. Косарева, Волгоград, 2012г. - «Праздник каждый день. Программа музыкального воспитания детей». Ладушки / И. Каплунова, И. Новооскольцева. – СПб: Композитор, 1999. - «Музыкальные шедевры. Авторская программа и методические рекомендации». Радынова О.П. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. - «Топ-хлоп, малыши: программа музыкально-ритмического воспитания детей 2-3 лет». Сауко Т.Н., Буренина А.И. – СПб, 2001г. - «Художественное творчество и конструирование» Л.В. Куцакова М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2016. –112с. - «Творим и мастерим. Ручной труд в детском саду и дома». Куцакова Л.В. – М.: Мозаика – Синтез, 2007 – 2010. - «Конструирование и ручной труд в детском саду». Куцакова Л.В. –М.: Мозаика – Синтез, 2008 – 2010г. - «Театральная деятельность в детском саду, А.В. Щеткин Москва, 2010г. - «Театр - творчество - дети». Программа развития творческих способностей средствами театрального искусства. Сорокина Н.Ф. , Миланович Л.Г. – М.: МИПКРО, 1995. - «Нетрадиционное рисование с дошкольниками. 20 познавательных-игровых занятий». И.А.Шалыпина – М.: ТЦ Сфера, 2017. –64 с.
Физическое развитие	- «Физкультурное занятие в детском саду» Л.И. Пензулаева, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 128с. - «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» И.М. Новикова, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010. – 96с. Власенко Н.Э. 300 подвижных игр для дошкольников
Региональный компонент (ЭРС, УМК)	Региональная программа дошкольного образования под ред. Шаеховой Р.К. - «Татарча сөйләшәбез» Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г. - «Сөенеч» - «Радость познания» региональная образовательная программа дошкольного образования. – 2016. – 196 с.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий МБДОУ

«Детский сад общеразвивающего вида №12

«Солнышко» ЕМР

____ И.Р. Хафизова

«22» мая 2025г.

Рассмотрено и принято

на педсовете

от «22» мая 2025г.

протокол № 6

1.1. Анализ образовательной работы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР за 2024 – 2025 учебный год

Детский сад – отдельно стоящее здание, расположенное внутри жилого комплекса 5 микрорайона. Ближайшее окружение Гимназия №4, Школа №3, музыкальная школа №1 им. Э. Бакирова, ДЮСШ №2.

Участок озеленен, оснащен навесами, имеет спортивную площадку.

В 2024 -2025 учебном году в ДОУ функционировало 6 возрастных групп:

из них 2 группы раннего возраста и 4 группы дошкольного возраста.

Детский сад посещало 127 детей. В детском саду созданы все условия для всестороннего развития детей, а именно, для оздоровления, обучения, воспитания, подготовки дошкольников к школе. ДОУ имеет совмещенный физкультурно-музыкальный зал, кабинет татарского языка, кабинет декоративно-прикладного искусства, методический кабинет, медицинский кабинет с изолятором и кабинетом «Азбуки дорожного движения».

Детский сад постоянно работает над укреплением материально технической базы.

Предметная среда включает разнообразные средства обучения (используется дидактический, игровой, учебный материалы), учитывает перспективы развития детей их дифференцированные потребности, способствует развитию всесторонне развитой личности.

Реализуемые программы помогают наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информационный уровень и способствуют применению полученных знаний, умений и навыков в их практической деятельности, дают возможность педагогам реализовать свой творческий потенциал.

Учитывая уровень образовательного процесса, сложившиеся традиции, запросы и потребности воспитанников, родителей и педагогов, состояние материально-технической базы, для работы в 2024-2025 уч. году было выбрано направление учебно-воспитательной работы: Создание единого образовательно – оздоровительного пространства «Детский сад - семья» по проблеме «Формирование единого педагогического пространства в условиях реализации ФГОС ДО и ФОП ДО»

Цель: Создание образовательного пространства, направленного на непрерывное разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций и через систему взаимодействия педагогов и родителей.

Годовые задачи ДОУ

1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий во всех направлениях развития и обучения детей.

2. Совершенствовать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активации познавательного потенциала семьи, обеспечению равноправного творческого взаимодействия с родителями.

3. Обучение дошкольников государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с ФГОС ДО через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей.

4. Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах организации работы на основе ФОП ДО.

Содержание образовательного процесса в дошкольном учреждении определялось Образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Педагогический коллектив активно использует новые формы работы, рекомендуемые ФГОС ДО и ФОП ДО. Педагоги владеют значением и содержанием, а также интеграцией пяти образовательных областей. Грамотно планируют организацию совместной деятельности взрослого и детей в занимательном процессе и в режимных моментах. Продуманно с методической точки зрения планируют и организуют образовательную деятельность не только на занятиях, а в течение всего пребывания ребенка в детском саду.

Организация образовательного процесса в ДОУ строится с учетом национально-культурных, духовно-нравственных ценностей. В календарном планировании краткий план педагогического процесса отражает все образовательные области или видов детской деятельности, направленные на

разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей детей. Воспитатели ежедневно планируют работу с увлекательными моментами: мультфильмами, музыкой, литературой, презентациями, сюрпризами, виртуальными экскурсиями, с наглядно – демонстрационным материалом, использование мультимедийных технологий. Педагоги стали чаще пользоваться ресурсами Интернет.

Разработано комплексно – тематическое планирование во всех возрастных группах на 2024-2025 учебный год. Тема интегрирующего периода единая, но программное содержание отличается в соответствии с возрастной категорией. Комплексно – тематическое планирование положительно оценено педагогами с точки зрения увлекательности, и освоения детьми программы через увлекательные виды детской деятельности.

Из всего сказанного можно сделать вывод: практический и педагогический процесс по реализации ФГОСДО и ФОП ДО в работе детского сада оценивается удовлетворительно. Повышению качества образовательного процесса способствовала работа педагогов по самообразованию, обучение на курсах повышения квалификации, участие в различных конкурсах, оснащение педагогического процесса современными пособиями и методической литературой, внедрение новых методик в образовательный процесс.

Сравнительный анализ методической работы

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР

Параметры	2022-2023гг.	2023-2024гг.	2024-2025гг.
Образование			
<i>Высшее педагогическое</i>	12	10	7
<i>Среднее специальное педагогическое</i>	-	1	1
Квалификационная категория			
<i>Высшая</i>	5	3	3
<i>Первая</i>	6	7	5
<i>СЗД</i>	1	-	-
<i>Без категории</i>	-	1	1
Курсовая подготовка			
<i>Курсы повышения квалификации</i>	2	6	3
<i>Курсы переподготовки</i>	-	-	-
<i>Авторские программы</i>	-	-	-

Учеба в ВУЗЕ	1	-	-
Аттестация педагогических работников			
На высшую квалификационную категорию	-	-	2
На первую квалификационную категорию	1	4	1
На СЗД	-	-	-
Мероприятия, проведенные на базе МБДОУ			
Муниципальный уровень	1	1	1
Региональный уровень	2	2	2
Участие педагогов МБДОУ			
<u>Семинары:</u>			
- Муниципальный уровень	4	1	0
- Региональный уровень	10	10	14
- Республиканский уровень	-	4	2
- Зональный уровень	7	1	0
- Всероссийский уровень	0	0	2
- Международный уровень	0	0	2
<u>Конкурсы:</u>			
- Муниципальный уровень	6 призовых	0 призовых	0 призовых
- Региональный уровень	6 призовых	6 призовых	12 призовых
- Всероссийский уровень	8 призовых	7 призовых	6 призовых
- Международный уровень	4 призовых	2 призовых	1 призовых
- Республиканские	14 призовых	11 призовых	6 призовых
- Межрегиональный уровень	1 призовой	1 призовой	0 призовой
Конкурсы			

Участие воспитанников ДОУ в конкурсах			
- Муниципальный уровень	23 призовых	18 призовых	19 призовых
- Региональный уровень	13 призовых	14 призовых	16 призовых
- Республиканский уровень	32 призовых	22 призовых	15 призовых
- Всероссийский уровень	34 призовых	19 призовых	5 призовых
- Международный уровень	15 призовых	9 призовых	3 призовых
- Зональный уровень	0 призовой	0 призовой	0 призовой

Вывод: Анализ эффективности участия педагогического персонала в работе детского сада свидетельствует о наличии педагогов с активной жизненной позицией и высоким творческим потенциалом. Педагоги принимают участие в семинарах, и участие в конкурсах с воспитанниками. Педагоги участвуют в методических объединениях, семинарах, как в теоретическом, так и в практическом направлении.

Анализ работы с кадрами показал, за последний год кадров стало меньше, произошла смена педагогического состава, что сказалось на показателях профессионализма педагогов. Необходимо в работе с педагогическими кадрами активнее использовать формы и методы работы, стимулирующие саморазвитие, самосовершенствование и самореализацию личности педагогов, требующие от них внимания к инновационным технологиям, направленные на формирование у воспитателей и специалистов готовности к участию в коллективной и преобразующей практической профессиональной деятельности. Важным направлением работы с педагогическими кадрами в текущем году была организация повышения квалификации педагогов по организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО. Намечена работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта и повышению самообразования педагогов. Три педагога:

Ефимова А.В. тема «Методическая деятельность старшего воспитателя в сопровождении профессионального развития педагогов ДОО» (в том числе 16 часов оказание первой помощи)», в объеме 72 часа, с 19.09.2024г. по 03.10.2024г., Черняховская А.И. «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)», в объеме 72 часа, с 26.10.2025г. по 01.11.2025г., Смирнова Е.П. «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)», в объеме 72 часа, с 26.10.2025г. по 01.11.2025г. прошли (или пройдут) курсы повышения квалификации.

Образовательная работа осуществляется по **Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР** и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Каждый педагог творчески подошёл к оптимальным средствам, формам, методам обучения и воспитания детей закреплённой возрастной группы. Хочется отметить музыкального руководителя Тимофееву О.Г. и воспитателей Хлистун С.Р., Смирнову Е.П., Черняховскую А.И. педагоги осмысленно подошли к профессиональному и личностному совершенствованию работы над собой, что позволило им обогатить их творческий потенциал. В течение всего учебного года организовались посещения занятий педагогов. Педагоги приглашали друг друга на свои занятия, мероприятия, где делились своим опытом, обсуждали новинки педагогической деятельности, совершенствовали умения анализировать образовательную деятельность как свою, так и своих коллег. Каждый педагог показал открытое интегрированное занятие с целью поделиться опытом работы в организации образовательной деятельности. Тем самым развивали педагогическое самоуправление, умение создавать условия, при которых педагоги поверят в свои возможности и в дальнейшем примут активное участие в жизни ДООУ.

**Уровень овладения необходимыми навыками и умениями
по образовательным областям воспитанников
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР
за 2024-2025 учебный год (конец учебного года)**

Возрастная групп	Физическое развитие	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Период	май 2025	май 2025	май 2025	май 2025	май 2025
Уровень	В-50ч.-40% С-73ч.- 59% Н-1ч -1%	В-50ч-40% С- 69ч -56% Н-5ч -4%	В-45ч-36% С- 71ч-57% Н-8ч-6%	В-32ч-26% С-76ч-61% Н-16ч-13%	В-35ч-28% С-81 ч-65% Н-8 ч-7%
	Всего 127 Обслед.124 1ч. – поступил во время диагностики в детский сад, 2 ч. – не посещают детский сад Итог диагностики педагогического процесса: Высокий уровень: 42ч./34% Средний уровень: 74ч./60%; Низкий уровень: 8ч./6 %				

Таким образом, программный материал усвоен детьми возрастных групп по всем разделам на допустимом и оптимальном уровне. По итогам диагностического обследования дети показали положительный результат усвоения программного материала 94 % в зависимости от раздела программы и возрастной группы, низкий уровень усвоения программного материала – 6 %.

В целом уровень развития интегративных качеств у воспитанников ДОО соответствует «социальному портрету ребенка освоившего программу» с учетом возрастных особенностей детей. На основе проанализированных показателей определены основные направления работы, которым необходимо уделить дополнительное внимание.

Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по образовательным областям «Речевое развитие», «Познавательное развитие».

Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программы и развития интегративных качеств.

При планировании образовательной работы учитывать результаты мониторинга

Для повышения уровня освоения программы организовать совместную деятельность взрослого и детей (кружковая работа) в соответствии с перспективным планированием и графиком.

Повышать уровень педагогического мастерства путем участия в семинарах, мастер-классах, обучения на курсах повышения квалификации.

**Уровень знаний детей по татарскому языку на 2024-2025 уч. г.
МБДОУ “Детский сад общеразвивающего вида №12 “Солнышко” ЕМР**

**2024-2025 нче уку елында балаларның татар телен белү күнекмәләрен
тикшерү буенча диагностика нәтижәләре.**

группы	Количество обследованных детей	В начале года			Количество обследованных детей	В конце года		
		Выс.	Сред.	Ниже Сред.		Выс.	Сред.	НижеСред.
Старшая группа №5	24	3-11%	18-78%	3-11 %	24	6-22 %	16-67%	2-11%
Подготовительная к школе группа	19	5-22%	12-67%	2-11-%	18	8-45 %	10-55%	0-0%

№6								
Общая	62	9-14%	46-74%	7-12%	61	20-33%	58-62%	3-5 %

Выводы:

Анализ полученных результатов показывает следующее: по итогам диагностики дети данных возрастных групп показали положительный результат.

Рекомендации:

- Педагогам и специалистам ДОУ продолжать вести индивидуальную работу по усвоению детьми программного материала,
- Систематическое планирование и проведение в группах работы с детьми и родителями по формированию интереса к изучению татарского и родного языка,
- Воспитателям групп продолжить работу по созданию языковой среды, в режимных моментах проводить дидактические игры для закрепления пройденного материала.
- Для родителей в раздевалках групп обновлять папки для повторения пройденного материала дома.
- Активизировать работу с родителями через проведение совместных мероприятий, размещение актуальной информации в родительских уголках.

По итогам мониторинга на 2024-2025 учебный год готовности к школе выпускников МБДОУ №12 «Солнышко» ЕМР, проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

Показатель	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
Готовность к школьному обучению	66,7%	97,3%	88%
Условная готовность к школьному обучению	33,3%	-	12%
Условная неготовность к школьному обучению	-	-	-
Неготовность к школьному обучению	-	2,7%	-

Вывод на конец учебного года.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 25 человек, готовы к школьному обучению – 22 воспитанника, частично готовы – 3 воспитанников, не готовы к обучению в школе - нет.

В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников.

Выпускники ДООУ поступают в школы № 1, 3, 8, 10, Адымнар, гимназию №4 , №1 , Искан, достаточно хорошо адаптируются в новых условиях. Педагогический коллектив поддерживает связь с учителями школ, в которые поступают наши выпускники.

Уровень	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Отлично	8%	8%	9%
Хорошо	63 %	65 %	63 %
Удовлетворительно	29 %	27 %	28 %

С целью реализации поставленных задач образовательная работа велась согласно, годового плана.

Одной из основных задач, стоящими перед педагогами ДООУ, является воспитание здорового подрастающего поколения. Анализ состояния здоровья детей за последние годы показал ухудшение здоровья детей. Это вызвано рядом факторов: ухудшение экологической обстановки, значительное ограничение двигательной активности, социальная напряженность в обществе. Также увеличился контингент детей посещающих детский сад.

Анализ заболеваемости в ДООУ №12 «Солнышко» за 2022-2024 гг.

Показатели		2022 год	2023 год	2024 год
Заболеваемость на 1 ребенка, д/дн		1,1	1,2	2.56
В том числе	95	95	95	95
	55	55	55	55
	-	-	-	-
	-	-	-	-
Простудная заболеваемость в % от общей		84%	85%	64.8%
часто болеющих детей %		-	-	-
% детей с хроническими заболеваниями		-	-	-
Группы здоровья В %	40%	40%	40%	23.6%
	57%	57%	56%	71.6%
	3%	3%	4%	4.8%

Из данного анализа видно, что хронических заболеваний нет, а простудные респираторные заболевания снизились. Причина простудных заболеваний заключается в слабом иммунитете. В течение года выполнялась оздоровительная работа, включающая в себя ряд мероприятий, таких как организация адаптационного периода для вновь поступавших и ослабленных детей, соблюдение утреннего фильтра, мягкое приучение ребенка к установленному режиму, постепенный переход к закаливающим процедурам, приучение к правилам личной гигиены. Под наблюдением медицинской сестры проводились сезонные мероприятия по профилактике и предупреждению заболеваний в детском саду. Под пристальным вниманием находились дети, пришедшие после болезни. Таким детям рекомендовался щадящий двигательный режим, уединение во время общей игры. В график контроля наряду с просмотром физкультурных занятий включалось наблюдение за организацией режимных процессов (умывание, прием пищи, сборы и возвращение с прогулки и т.п.). тщательный контроль со стороны медицинской сестры и старшего воспитателя за правильной организацией питания, сна, подъема, проведением утренней гимнастики и гимнастики после сна позволил улучшить работу по воспитанию культурно – гигиенических навыков детей, что способствовало процессу оздоровления детей дошкольного возраста.

Подводя итоги оздоровительно – профилактической работы ДОО за 2024-2025 учебный год, следует отметить, что она строилась с учетом физического развития и имеющихся отклонений в состоянии здоровья детей, на основе наблюдений состояния здоровья и уровня физической подготовленности детей. Координация деятельности педагогического коллектива и медицинской сестры позволила вести эффективную работу:

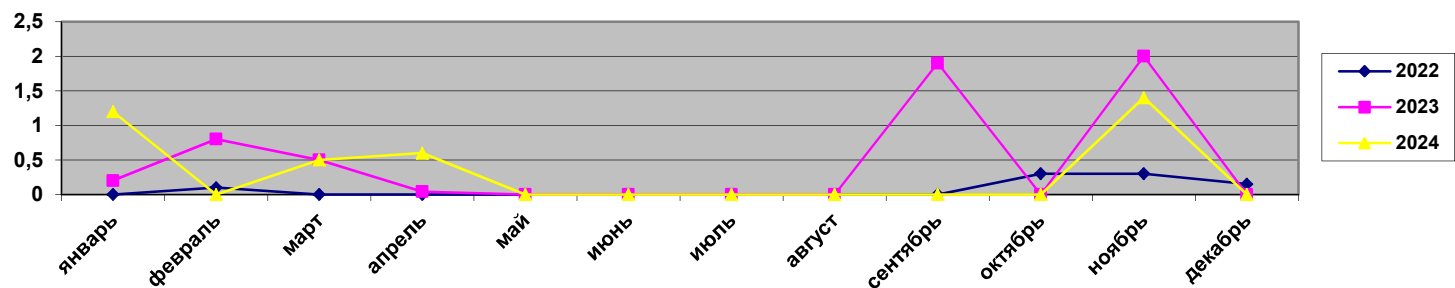
- ✓ По выявлению детей группы риска;
- ✓ Разработке мероприятий по профилактике и снижению заболеваемости;
- ✓ Учету гигиенических требований к максимальной нагрузке воспитанников.

В группах соблюдается санитарно – эпидемический режим. Плановые и генеральные уборки, сквозные проветривание, кварцевание групп (№1, 2) в отсутствие детей, укрепление и маркировка оборудования, постельного белья, полотенец, горшков (группы №1, 2).

Условия для проведения оздоровительных мероприятий учреждением созданы, и воспитатели используют их в полном объеме, но необходимо стандартное оборудование для образовательной деятельности в физкультурно – музыкально зал. Созданная в детском саду система по здоровью сбережению позволяет решать вопросы развития физически развитой, социально – активной, творческой личности. В результате систематического проведения здоровьесохраняющих мероприятий и процедур, а также применению здоровьесберегающих технологий, получен результат. Повысился уровень физического развития детей с помощью закаливающих мероприятий в ДОО (прием детей на воздухе, утренняя гимнастика на улице, воздушно – тепловой режим, физкультурная образовательная деятельность, водные процедуры). Ежедневно используются разные формы организации двигательной деятельности: физкультурная образовательная деятельность 3 раза в неделю, утренняя гимнастика, физкультминутки,

подвижные игры, самостоятельная двигательная активность детей, физкультурные праздники и досуги, возросла заинтересованность и участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях родителей воспитанников.

Сравнительный анализ заболеваемости ОРЗ за 2022– 2024 гг.



Анализ выполнения годовых задач
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР
за 2024-2025 учебный год

Задачи на 2024-2025 учебный год	Анализ
1. Совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные и духовно-нравственные мероприятия, расширить комплекс профилактических и	Для сохранения и укрепления физического и психического здоровья детей мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание и движение. Для решения задачи нами был проведен педагогический совет «Укрепление здоровья детей через проведение физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» , 24.10.2024 г. в форме деловой игры. Анализ по итогам тематического контроля «Укрепление и профилактика здоровья детей через проведение физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» - карты контроля прилагаются от 23.10 2024 г. 1. «Обследование предметно-развивающей среды по физкультурно-оздоровительной работе в группах», карта контроля от 07.10.2024г. и 23.10.2024 г. 2. «Организация и проведение закаливающих мероприятий» , карта контроля от 18.10.2024 г.

оздоровительных мероприятий во всех направлениях развития и обучения детей.	3. «Организация физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми», карта контроля от 14.10.2024 г. 4. «Обследование предметно-развивающей среды по физкультурно-оздоровительной работе в группе», карты контроля от 09.10.2024 г., 10.10.2024, 11.10.2024г., 14.10.2024 г.. 5. «Контроль за выполнением санитарного состояния помещений групп», карта контроля от 11.10.2024 г. 6. Анализ заболеваемости за три года – анализ на 9 -10стр. <u>Медико – педагогический контроль:</u> - «Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в ДОО» - карта контроля от 14.10.2024 г. - «Работа по формированию у дошкольников знаний безопасности» - карта контроля от 21.10.2024 г. - «Организация режима дня» - карта контроля от 13.09.2024 г. - «Организация прогулки» - карта контроля от 30.09.2024 г., 15.01 2025 г. - «Проведение утренней гимнастики» карта контроля от 5.12.2024 г. - «Проведение закаливающих мероприятий» - карта контроля от 19.02.2025 г. -«Организация питания. Формирование культурно – гигиенических навыков у детей» - карта контроля от от 22.01.2025 г. <u>Контроль со стороны старшей медсестры осуществлялся</u> согласно перспективному плану: «Санитарно – гигиенический режим», «Организация медицинского контроля в учреждении», «Питание в ДОУ», «Двигательный режим», «Охрана жизни и здоровья детей» - периодичность 1 раз в квартал <u>В ДОО проводились консультации:</u> -«Советы по поддержанию здоровья воспитанников», консультация медсестры Загидуллина Г. И., 05.09.2024г. - «Эффективные методы и приемы в проведении физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ», консультация Смирнова Е.П., 24.10.2024г. - «Оздоровительно-профилактическая работа в летний период», консультация медсестры Загидуллина Г. И., 26.05. 2025 г. В ДОО проведены такие мероприятия как: 1. Уроки доброты в рамках декады инвалидов, ответственные воспитатели групп. 2. Акция «Стань заметнее на дороге» с специалистом отдела профилактики БДД Мунасиповой Е.Ю. , 10.12.2024 г., ответственная Смирнова Е.П. 3. Развлечение по БДД «Путешествие в Солнечную страну с инспектором Степановым» – 29.01.2025 г., ответственная Хлистун С.Р. с участием с специалистом отдела профилактики БДД Мунасиповой Е.Ю
--	--

4. Спортивные развлечения ко Дню защитника отечества – 19-21.02.2025 г., ответственная Тимофеева О.Г.

Все мероприятия проводились с соблюдением санитарно-эпидемиологической мер безопасности.

Участие воспитанников в конкурсах по данной проблеме:

- Городское личное первенство по пешечному бою среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Елабуга, Кирсанов Тимур, Диплом участника, 26.09.2024 г.
- Городское личное первенство по пешечному бою среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений г. Елабуга, Шишкин Кирилл, Диплом участника, 29.01.2024 г.
- Республиканский конкурс творческих работ по пожарной безопасности «Берегись огня», Кадырова Зарина, Диплом III степени, 14.12.2024 г.
- Республиканский конкурс «Малые Зимние Олимпийские игры «Мы будущие олимпийские чемпионы» среди детей дошкольного возраста, Хайретдинова Алина, Диплом II степени, 6.02.2025г.
- Республиканский конкурс «Малые Зимние Олимпийские игры «Мы будущие олимпийские чемпионы» среди детей дошкольного возраста, Кирсанов Тимур, Диплом II степени, 6.02.2025г.

Участие педагогов в конкурсах и семинарах по данной проблеме:

- Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям», Ефимова Александра Валентиновна, Идрисова Гульчачак Фаузиловна, Ситдикова Гульнара Борхамовна, Тимофеева Ольга Геннадьевна, Диплом 1 степени, 23.09.2024 г.
- Региональный семинар – практикум «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» на базе МБДОУ №12 «Солнышко» ЕМР, выступление по теме «Актуальность формирования культуры безопасности у детей дошкольного возраста», Ефимова А.В., 29.11.2024 г.
- Региональный семинар – практикум «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО» » на базе МБДОУ №12 «Солнышко» ЕМР, выступление по теме «Презентация проекта «Создание книги сказок по безопасности», Смирнова Е.П., 29.11.2024 г.
- Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» номинация «Педагогический проект», Ефимова Александра Валентиновна, Черняховская Альмира Ильшатовна, Хлистун Светлана Рамильевна , Диплом 1 степени, 29.11.2024г.
- Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» номинация «Педагогический проект», Грахова И.П.,

Диплом 3 степени, 29.11. 2024г.

- Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» номинация «Педагогический проект», Смирнова Е.П., Диплом 3 степени, 29.11. 2024г.

- Республиканский конкурс «Безопасность глазами детей» номинация «Сценарии практических мероприятий», Тимофеева О.Г., Идрисова Г.Ф., Ситдикова Г.Б., Диплом 1 степени, 29.11. 2024г.

- Республиканский конкурс, посвященный безопасности дорожного движения «Правила движения знай без исключения», Ефимова Александра Валентиновна, Тимофеева Ольга Геннадьевна, Диплом I место, 20.02.2025 г.

Публикация из опыта работы педагогов ДОО:

Работа с родителями воспитанников:

Оформление информационных стендов для родителей по формированию ЗОЖ.

Программный материал на конец учебного года по образовательной области «Физическая культура» воспитанников дошкольных возрастных групп усвоен на высоком и достаточном уровне: по итогам мониторинга дети показали положительный результат освоения программного материала. Во всех группах необходимо продолжать уделять внимание закреплению навыков опрятности, формированию навыков личной гигиены, представлений о здоровом образе жизни, уделить внимание закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств.

Вывод:

Весь комплекс мероприятий имеет своей целью качественное улучшение физического состояния, развития и здоровья детей. Основные направления физкультурно – оздоровительной деятельности с детьми в учреждении: утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после дневного сна, физкультурные занятия (два в муз. спортивном зале, одно на свежем воздухе), физкультурные праздники и развлечения, самостоятельная двигательная деятельность детей, профилактические гимнастики (дыхательная, пальчиковая, для глаз), соблюдение режима прогулок, умывание прохладной водой. Но, не смотря на всю проводимую работу по данной проблеме и закаливанию детей как в ДООУ и семье, анализ по заболеваемости по ДООУ продолжается оставаться на удовлетворительном уровне.

Рекомендации на следующий учебный год:

Распланировать работу на 2025-2026 учебный год по обеспечению психолого – педагогической поддержки семей

	для повышения их компетентности в вопросе охраны и укрепления здоровья детей. Изучить и принять в работу современные технологии, в том числе продумать новые формы работы с детьми и родителями воспитанников по данной проблеме. Работу по формированию у детей навыков здорового образа жизни, физическому развитию и укреплению здоровья, а также снижению заболеваемости детей коллектив ДОО будет продолжать в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников.
2. Совершенствовать работу по преимственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активации познавательного потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями.	Современные условия деятельности ДОО выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. <u>Для решения задачи нами были проведены:</u> - Тематический педагогический час «Формы работы с родителями в современной практике ДОО и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями», 28.11.2024 г. Целью которого было повышение профессиональной компетентности педагогов в организации работы по театрально-игровой деятельности детей дошкольного возраста. - Тематический педагогический час «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в современных условиях», 26.12.2024 г. <u>Педагогический контроль:</u> - «Оформление родительских уголков» карта контроля от 8.11.2024г. - «Планирование работы по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста» карта контроля от 11.12.2024 г. - «Анализ средовых условий групп по духовно-нравственному воспитанию детей старшего дошкольного возраста» карта контроля от 9.12.2024 г. - «Организация работы с родителями» карта контроля от 04.2025г. <u>В ДОО проводились консультации:</u> -«Проектная деятельность в ДОО как форма партнерства с родителями», консультация Идрисова Г.Ф., 28.11.2024г. - Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОО», консультация Грахова И.П., 28.11.2024г.

-«Понятие и сущность духовно-нравственного воспитания дошкольников», консультация Хлистун С.Р., 26.12.2024г.
- «Взаимодействие педагогов ДОУ и семьи по формированию у дошкольников духовно-нравственных ценностей , а также интереса к Малой Родине», консультация», Ситдикова Г.Б., 26.12.2024г.

В ДОУ проводились мероприятия с родителями:

- Конкурс поделок «Новогоднее чудо», с 9.12.2024г. по 20.12.2024г. Протокол от 23.12.2024г.
-Фото-челлендж «Мои веселые каникулы», с 29.12.2024 по 10.01.2025г. Протокол от 10.01.2025г.
- Конкурс конкурса чтецов среди воспитанников «Мы говорим стихами о войне и ветеранах на разных языках», 19.02.2025 г. Протокол от 19.02.2024 г.

Работа с родителями воспитанников:

Общее родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», 13.09.2024 г.

Групповые родительские собрания осень:

Группа №1 – «Первый раз в детский сад»; 04.10.2024 г

Группа №2 – «Адаптационный период»; 04.10.2024г.

Группа №3 - «Знакомство с годовыми задачами. Особенности детей 3-4 лет», 18.09.2024 г.

Группа №4 – «Возрастные особенности детей 4-5 лет», 11.09.2024 г.

Группа №5 – «Начало учебного года – начало нового этапа жизни воспитанников. Возрастные особенности детей 5-6 лет», 13.09.2024 г.

Группа №6 – «Возрастные особенности детей 6-7 лет», 13.09.2024 г.

Групповые родительские собрания зима:

Группа №1 «Как создать условия для развития игровой деятельности», 17.01.2025 г.

Группа №2 – «Как создать условия для развития игровой деятельности», 22.01.2025 г.

Группа №3 - «Развитие речи детей 3-4 лет», 23.12.2024 г.

Группа №4 – «Обучаемся играя», 06.12.2024 г.

Группа №5 – «Обучаемся, играя» 19.12.2024 г.

Группа №6 – «Здоровье сберегающие подходы в образовательной деятельности детского сада», 18.12.2024 г.

Групповые родительские собрания весна:

Группа №1 – «Вот и стали мы на год взрослее», 22.05.2025 г. Группа №2 - «Чему мы научились», 22.05.2025 г. Группа №3 – «Как малыши подросли», 22.05.2025 г. Группа №4 – «Вот и стали мы на год взрослее», 22.05.2025 г. Группа №5 – «Подведение итогов учебного года на 2024-2025», 22.05.2025 г. Группа №6 – «Итоги освоения программы детского сада. Я готов к школе».», 22.05.2025 г. Общее родительское собрание «Наши достижения и успехи за 2024-2025 учебный год. Организация работы в летний оздоровительный период. Рекомендации по соблюдению безопасности воспитанниками», 22.05.2025 г. Участие педагогов в конкурсах и семинарах по данной проблеме: - III международная научно-практическая конференция «Аутизм: мы вместе» на базе КФУ г. Казань, выступление из опыта работы «Исследование применения легоконструирования в работе с детьми с РАС в детском саду», Тимофеева О.Г., Ефимова А.В., 17.11.2024 г. - Региональный семинар «Взаимодействие семьи и образовательной организации: Актуальные подходы и формы» на базе МБУ ДО «ЦДТ» ЕМР, выступление «Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации проекта «Создание книги сказок по безопасности», Смирнова Е.П., Ефимова А.В., 20.12.2024 г. Участие воспитанников в конкурсах по данной проблеме: - Муниципальный семейный конкурс «Правильно везу», Кирсанов Тимур в номинации «Чудо кресло», 13.12.2024 г. - Региональный конкурс семейных вокальных дуэтов дошкольных учреждений «Две звезды -2024», Маслова Есения, Диплом I степени, 24.10.2024 г. - Всероссийский конкурс рисунков, посвященный Международному Дню Матери, «Моя мама самая красивая», Хасанова Руфина, Диплом I степени, 30.11.2024 г. - IV региональном творческом конкурсе среди воспитанников ДОО «Сәләтле бала-2024», Каримовы Аскар и Ралина, Диплом «Актерлык остасы, 12.12.2024 г. - Региональный семейный конкурс видеопоздравлений «One step to Яна ел», Константиновы Роман, Лев, Максим, Диплом 1 место в номинации «Самая творческая семья», 12.2024 г.
--

- Республиканский конкурс исследовательских работ и проектов детей старшего дошкольного возраста «Мир вокруг нас», Нотфуллина Ясмينا, Диплом II степени, 5.02.2025 г.

Публикация из опыта работы педагогов ДОО:

- Сборник «АУТИЗМ: МЫ ВМЕСТЕ» Перспективы и особенности развития практик социализации и интеграции детей с расстройствами аутистического спектра: сборник материалов III Международной научно-практической конференции/ под ред. Э.А. Садретдиновой, В.В. Васиной – Казань: Издательство АН РТ, статья «Исследование применения легоконструирования в работе с детьми с РАС в детском саду» Ефимова А.В., Тимофеева О.Г., 3 стр. 2024г.

- Сборник методических материалов регионального семинара «Взаимодействие семьи и образовательной организации: Актуальные подходы и формы», МБУ ДО «ЦДТ» ЕМР, статья «Взаимодействие с семьями воспитанников в ходе реализации проекта «Создание книги сказок по безопасности», Ефимова А.В., Смирнова Е.П.. 3 стр., 20.12.2024г.

Работа с родителями по данной проблеме:

Включение родителей в педагогический процесс является важнейшим условием полноценного развития ребенка. С родителями велась работа в форме консультаций, наглядной информации и тематических родительских собраний.

Вывод: в ДОО созданы хорошие условия по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей.

Рекомендации на следующий учебный год:

1. Продолжать создавать в ДОО условия по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активации познавательного потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями.
2. Продолжать совершенствовать педагогическое мастерство в работе с родителями, использовать инновационные методы и приемы по проведению нестандартных форм проведения родительских собраний.

3. Обучение дошкольников государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с ФГОС ДО через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей.	Для решения третьей годовой задачи педагоги ДОО использовали двуязычие в образовательном процессе в режимных моментах, а также в проведении досугов, развлечений и праздников. Был проведен педагогический совет «Этнокультурный региональный компонент и народное искусство в образовании дошкольников» с целью систематизировать работу по обучению дошкольников татарскому языку через организацию совместной деятельности педагогов, родителей и детей, 13.02.2025 г. Тематический контроль «Педагогические условия для формирования этнокультурного развития дошкольников»с 03.02 по 12.02. 2025 г. - Анализ работы по реализации УМК (татарский язык) в образовательном процессе и в режимных моментах, от 06.02.2025 г. В ДОО проводилось: -Тестирование педагогов ДОО «Тест по УМК (тат. язык.)» -«Адаптация двуязычных детей в разных возрастных группах ДОО» - информационный стенд для родителей и педагогов. - Анализ наглядной информации для родителей на двух языках, карта контроля от 03.02.2025 г. - Контроль по работе НРК (ЭРС) и УМК, карты контроля от 11.02.2025 г. - Создание условий в татарском кабинете для обучения татарскому языку детей дошкольного возраста, карта контроля, от .10.02.2025 г. <u>В ДОО проводились консультации:</u> - «Фольклорные игры и игровые упражнения для развития лексико-грамматического строя речи», консультация для педагогов, выступление Тимофеева О.Г. В ДОО проведены такие мероприятия как: - Выставка рисунков на стихи Мусы Джалиля, 08.02.2025 г. - Конкурсу дидактических игр, пособий, проектов, авторских программ «Мой любимый край» для воспитателей и педагогов по знакомству воспитанников с традициями и культурой народов Поволжья, с 06.02.2025.г. по 19.02.2025 г - Конкурс чтецов среди воспитанников МБДОУ «Детский сад №12 «Солнышко» «Мы говорим стихами о войне и ветеранах на разных языках», 21.02.2025г.
---	--

- Масленица – проводы зимы, 25.02.2025 г.
- Науруз – праздник весеннего равноденствия, 14.03.2025 г.
- Выставка книг «В гостях у сказки», 14.04.2025г.

Публикация из опыта работы педагогов ДОО:

- Сборник «ИГРА КАК СРЕДСТВО БИЛИНГВАЛЬНОГО И ПОЛИЛИНГВАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА»: материалов регионального семинара-практикума для студентов и педагогов дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан, 25 октября 2024 года –Елабуга, 2024, статья «Игра как средство обучения детей дошкольного возраста татарскому языку, Ефимова Александра Валентиновна, Черняховская Альмира Ильшатовна, Хлистун Светлана Рамильевна, 25.10. 2024 г.

Участие педагогов ДОУ в конкурсах и семинарах данного направления:

- Республиканский семинар-практикум для студентов и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Инновационная деятельность в дошкольном учреждении в условиях полилингвальной среды» на базе МБДОУ №40 «Созвездие» ЕМР, « Игра как средство обучения детей дошкольного возраста татарскому языку», Ефимова Александра Валентиновна, Черняховская Альмира Ильшатовна, Хлистун Светлана Рамильевна, 25.10. 2024 г.
- Региональный конкурс видеороликов с мастер-классами по изготовлению народных поделок «Радуга национальных культур, Ефимова Александра Валентиновна, Смирнова Екатерина Павловна, Диплом III степени, 27.12.2024 г.
- II Всероссийский творческий конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать!», Ефимова Александра Валентиновна, Идрисова Гульчачак Фаузиловна, Тимофеева Ольга Геннадьевна, Диплом Лауреата II степени, 02.2025 г.
- Региональном хореографический конкурс «Палитра танца-2025» для детей дошкольных образовательных учреждений Республики Татарстан, Тимофеева Ольга Геннадьевна, диплом лауреата, 27.03.2025 г.
- Всероссийский конкурс мультфильмов на родном языке народов Поволжья «Милли мультфильм -2025» , номинация Воспитательный мультфильм», Ефимова Александра Валентиновна, Смирнова Екатерина Павловна, Тимофеева Ольга Геннадьевна, Диплом III степени, 10.03.2025 г.
- Всероссийский слет творческих педагогов «И творчество, и вдохновение, и мастерство – единство трех»»,

	приуроченного 80-летию Победы в Великой Отечественной войне и Году защитника Отечества, Ефимова Александра Валентиновна, Тимофеева Ольга Геннадьевна, Диплом III степени, 25.04.2025 г. Участие воспитанников ДОО в различных конкурсах: - Региональный конкурс видеороликов «Повторение татарского языка дома «Новое время – Яна вакыт», Нотфуллина Ясмина, Диплом III степени, 11.2024 г. - Республиканский фестиваль-конкурс татарского национального искусства «Бэхет йолдызы», Кривилева Вероника, Диплом III степени, номинация «Хореография- соло», 11.2024 г. - Региональный конкурс юных чтецов «Этих дней не смолкнет слава» , посвященного 80-ой годовщине победы в в Великой Отечественной войне, в номинации «Дети войны», Маслова Есения, Диплом призера, 25.04.2025 г. Вывод: Состояние образовательной работы по обучению детей НРК (ЭРС) и татарскому языку можно оценить, удовлетворительно. Рекомендации на следующий учебный год - Продолжать совершенствовать работу по реализации НРК и УМК - Задействовать все режимные моменты для повторения пройденного материала по татарскому языку на ОД. - Разнообразить формы работы с детьми по закреплению у детей знания татарского языка и культуры народов Поволжья. - Уделять больше внимания в ходе образовательного процесса и режимных моментов индивидуальной работе с детьми. - Вести дальнейшую плодотворную деятельность в данном направлении и обмен профессиональным мастерством, разнообразить формы работы с родителями.
<i>4.Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах организации работы на</i>	Одним из перспективных направлений развития образования в России становится повышение профессионального мастерства, распространение передового опыта, создание инновационной образовательной среды. Сегодня образование в России ориентировано на активного и мобильного педагога, проявляющего инициативу, четко осознающего свои профессиональные цели, открытого для всего нового и оптимистично настроенного по отношению к инновациям. Именно такой педагог сможет эффективно реализовать ключевые направления

основе ФОП ДО..	Для решения задачи нами был проведен тематический педагогический совет «Современные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС ДО» , 13.03.2025 г. Целью которого была систематизация знаний педагогов о современных образовательных технологиях в рамках реализации ФГОС ДО. Тематический контроль «Педагогическое руководство формированием познавательного интереса детей дошкольного возраста» с 03.03 по 11.03.2025 г.: - Карта анализа условий для организации познавательно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности детей от 5.03.2025 г. -Диагностическая карта оценки профессионального мастерства педагогов в организации поисково-исследовательской деятельности детей от 7.03.2025 г. -Карта проверки плана воспитательно -образовательной работы по формированию познавательного интереса у детей старшего дошкольного возраста от 11.03.2025 г. - Карта контроля организации работы с родителями от 10.03.2025 г. -Планирование воспитательно -образовательной деятельности с детьми от 10.03.2025 г. - Карта анализа предметно-развивающей среды в группах по конструктивной деятельности от 6.03.2025 г. - Карта проверки плана воспитательно -образовательной работы по конструированию от 10.03.2025 г. <u>В ДОО проводились консультации:</u> - Использование блоков Дьеныша и палочек Кюзенера для развития логико-математических представлений у дошкольников», консультация для педагогов Черняховская А.И., 13.03.2025 г. - «Инновационные педагогические технологии при реализации ФГОС ДО», консультация для педагогов Ефимова А.В., 13.03.2025 г. - Мастер-класс по формированию связной речи и мелкой моторики посредством игрового пособия «Волшебные Гонзики», выступление Смирнова Е.П., 13.03.2025 г. Публикация из опыта работы: - Сборник «Воспитание и образование: современное состояние и перспективы»: материалы 1 международной научно-практической конференции. 21 сентября 2024 г./ Гл. ред. А.В. Степанова – Чебоксары: ООО «Образовательный центр «Инициатива», 2024, статья «Применение электронных конструкторов в детском саду для формирования инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста», Ефимова Александра
------------------------	--

Валентиновна, Тимофеева Ольга Геннадьевна, 21.09.2024г.

- Сборник регионального конкурса методических разработок среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к формированию 4к-компетенций у детей дошкольного возраста», статья «Проект с использованием приемов технологии Триз «Шляпы мышления», Ефимова Александра Валентиновна, Черняховская Альмира Ильшатовна, Хлистун Светлана Рамильевна, 18.02.2025 г.

-Сборник регионального семинара для педагогов ДООУ по теме «Один, два, три, четыре, пять – мы идем играть!» на базе МБДОУ «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района РТ, статья Конспект занятия по ФЭМП (с использованием палочек Кьюзенера и блоков Дьеныша) по теме «Поможем солдатам добраться до штаба», Ефимова Александра Валентиновна, Черняховская Альмира Ильшатовна, Хлистун Светлана Рамильевна, 28.02.2025 г.

-Сборник статей регионального семинара-практикума «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», статья «Игровое пособие «Веселые гонзики» для развития мелкой моторики рук и речи», Ефимова Александра Валентиновна, Грахова Ирина Павловна, Смирнова Екатерина Павловна, 04.04.2025 г.

-Сборник статей регионального семинара-практикума «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», статья «Лепбук «Фразовый конструктор», Черняховская Альмира Ильшатовна, Хлистун Светлана Рамильевна, Идрисова Гульчачак Фаузировна, 04.04.2025 г.

Участие педагогов ДООУ в конкурсах и семинарах, конференциях данного направления:

- 1 международная научно-практическая конференция «Воспитание и образование: Современные состояния и перспективы, ООО «Образовательный центр «Инициатива», г. Чебоксары. , «Применение электронных конструкторов в детском саду для формирования инженерного мышления у детей старшего дошкольного возраста» Ефимова Александра Валентиновна, Тимофеева Ольга Геннадьевна, 21.09.2024г.

-Всероссийский методический семинар «Инновационная деятельность педагога как ресурс повышения педагогического мастерства», МАУДО «Детская школа искусств №6 «ДА-ДА» (архитектурно-дизайнерского профиля)» г. Набережные Челны, «Проект по созданию книги сказок по безопасности детьми старших групп детского сада», Ефимова Александра Валентиновна, 21.11.2024 г.

- Региональный творческий конкурс «Вернисаж» в номинации «Музыкальное творчество», Ефимова Александра

Валентиновна, Тимофеева Ольга Геннадьевна Диплом 1 место, 04.10.2024 г.

- Республиканский конкурс методический разработок «Современные педагогические практики повышения уровня усвоения знания учащихся на уроках английского языка», номинация «Конспект занятия», Ефимова Александра Валентиновна, Грахова Ирина, Диплом 1 степени, 04.12.2024 г.
- Региональный конкурс фоторабот «Моё призвание», номинация «Любимая профессия», Грахова Ирина Павловна, Диплом 3 степени, 12.2024 г.
- Региональный семинар-практикум «Интеллектуальное, творческое развитие дошкольников, посредством организации познавательной-исследовательской деятельности», «Опыт работы по применению электронного конструктора «Знаток». Проект «Волшебное электричество», Ефимова Александра Валентиновна, Черняховская Альмира Ильшатовна, Хлистун Светлана Рамильевна, 27.02.2025 г.
- Региональный конкурс методических разработок среди педагогов дошкольных образовательных учреждений «Современные подходы к формированию 4к-компетенций у детей дошкольного возраста», Ефимова Александра Валентиновна, Черняховская Альмира Ильшатовна, Хлистун Светлана Рамильевна, Диплом III степени, 18.02.2025 г.
- Региональный конкурс «С планетой вместе», среди педагогов дошкольных образовательных учреждений, в рамках регионального семинара-практикума «Игровые технологии в экологическом воспитании детей дошкольного возраста» в номинации «Лучшая разработка дидактической игры по экологическому воспитанию дошкольников», Ефимова Александра Валентиновна, Черняховская Альмира Ильшатовна, Хлистун Светлана Рамильевна, Смирнова Екатерина Павловна, Диплом участника, 12.02.2025 г.
- Региональный семинар для педагогов ДОО по теме «Один, два, три, четыре, пять – мы идем играть!» на базе МБДОУ «Детский сад «Светлячок» общеразвивающего вида» Заинского муниципального района РТ, Ефимова Александра Валентиновна, Черняховская Альмира Ильшатовна, Хлистун Светлана Рамильевна, 28.02.2025 г.
- Региональном семинаре - практикуме «Формы работы с дошкольниками по ранней профориентации», Черняховская Альмира Ильшатовна, Хлистун Светлана Рамильевна, Идрисова Гульчачак Фаузировна, 19.03.2025 г.
- Региональный семинар-практикум «Использование инновационных технологий в образовательной деятельности по речевому развитию детей дошкольного возраста», мастер-класс «Веселые гонимки», Ефимова Александра Валентиновна, Грахова Ирина Павловна, Смирнова Екатерина Павловна, 04.04.2025 г.
- Региональный конкурс «Инновационные педагогические практики в развитии речи детей дошкольного возраста»,

Ефимова Александра Валентиновна, Грахова Ирина Павловна, Смирнова Екатерина Павловна, Диплом 2 степени, 04.04.2025 г.

- Региональный конкурс «Инновационные педагогические практики в развитии речи детей дошкольного возраста», Черняховская Альмира Ильшатовна, Хлистун Светлана Рамильевна, Идрисова Гульчачак Фаузирова, Диплом 1 степени, 04.04.2025 г

Участие воспитанников ДООУ в различных конкурсах:

- Муниципальная интеллектуальная олимпиада по развитию речи и обучению грамоте «Эрудит», Мухаметжанова Лиана, Диплом II степени, 21.11.2024 г.

- Муниципальная интеллектуальная олимпиада по развитию речи и обучению грамоте «Эрудит», Нотфуллина Ясмина, Диплом участника, 21.11.2024 г.

- Муниципальная интеллектуальная олимпиада по развитию речи и обучению грамоте «Эрудит», Кадырова Зарина, Диплом участника, 21.11.2024 г.

- Муниципальная интеллектуальная олимпиада по развитию речи и обучению грамоте «Эрудит», Коржева Елизавета, Диплом участника, 21.11.2024 г.

- Муниципальный этап Республиканского конкурса экологической социальной рекламы «Город под защитой детства», Барышников Демид, Диплом 1 место номинация «Компьютерный рисунок-плакат», 12.2024 г.

- Региональный конкурс «Лучшая кормушка-2024» в рамках природоохранной акции «Покормите птиц зимой», Нотфуллина Амиля, Диплом 1 степени, номинация «Необычная форма, 12.2024 г.

- Региональный конкурс «Лучшая кормушка-2024» в рамках природоохранной акции «Покормите птиц зимой», Нотфуллина Ясмина, Диплом призера, 12.2024 г.

- Региональный конкурс «Лучшая кормушка-2024» в рамках природоохранной акции «Покормите птиц зимой», Гатин Айдар, Диплом призера, 12.2024 г.

- Региональный конкурс «Лучшая кормушка-2024» в рамках природоохранной акции «Покормите птиц зимой», Сафин Тамерлан, Диплом призера, 12.2024 г.

- Региональный конкурс «Лучшая кормушка-2024» в рамках природоохранной акции «Покормите птиц зимой», Талапина София, Диплом призера, 12.2024 г.

- Региональный конкурс «Лучшая кормушка-2024» в рамках природоохранной акции «Покормите птиц зимой», Кирсанов Тимур, Диплом призера, 12.2024 г.

- Региональная экологическая олимпиада для дошкольников, Хайретдинова Алина, Диплом 3 степени, 21.01.2025г.
 - Региональная экологическая олимпиада для дошкольников, Мухаметжанова Лиана, Диплом 3 степени, 21.01.2025г.
 - Муниципальный конкурс для детей подготовительных к школам групп ДОУ ЕМР «Юные магистры короля», Хайретдинова Алина, Диплом победителя, 28.02.2025г.
 - Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мы-дети твои, дорогая Земля!», Попова Алиса, Диплом победителя, 02.04.2025 г.
 - Муниципальный конкурс чтецов среди воспитанников и педагогов дошкольных образовательных учреждений «Мы-дети твои, дорогая Земля!», Барышников Демид, Диплом призера, 02.04.2025 г.
 - III муниципальная олимпиада «Инжерики» для дошкольников , Константинов Роман, Диплом участника, 29.03.2025 г.
 - III муниципальная олимпиада «Инжерики» для дошкольников , Шишкин Вадим , Диплом участника, 29.03.2025 г.
 - Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» , Гайнуллин Радмил, Диплом 2 степени, 04.2025 г.
 - Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» , Султанов Алмаз, Диплом 3 степени, 04.2025 г.
 - Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» , Соловьева Яна, Диплом 1 степени, 04.2025 г.
 - Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» , Филиппова Оливия, Диплом 1 степени, 04.2025 г.
 - Региональный заочный интеллектуальный конкурс «Всезнайка» , Мингазова Ангелина, Диплом 2 степени, 04.2025 г.
 - Муниципальный вокальный конкурс «Звонкий голосок-2025», в номинации «Вокальный ансамбль» старший возраст, направление «Патриотическое», Ансамбль «Патриоты», Диплом 1 степени, 29.04.2025 г.
- Вывод:** Состояние работы по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников находится на удовлетворительном уровне.
- Рекомендации:** - Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов через повышение квалификации и развитие творческого потенциала сотрудников через различные формы методической работы.
- Продолжить работу по укреплению и обогащения социального партнерства ДОУ новыми формами и содержанием сотрудничества с родителями и различными организациями города.

Оценивание деятельности по годовым задачам – достаточный уровень

Направление работы	Проведённая работа и достигнутые положительные результаты за год	Причинная взаимосвязь	Перспективы в работе
<u>Методическая работа</u>	Использовалась в процессе образования и воспитания: - Авторская методическая разработка – «Проект для воспитателей по созданию книги сказок с иллюстрациями по безопасности детьми старших групп», Ефимова А.В., Черняховская А.И., Хлистун С.Р., рецензия Миннуллиной Р.Ф., кандидата педагогических наук, доцент, Елабужский институт «Казанский (Приволжский) федеральный университет», 2024 год. На педсовете №2 были представлены проекты по безопасности жизнедеятельности: «Проект «Формирование основ безопасности жизнедеятельности у старших дошкольников» (Черняховская А.И.), «Проект по ПДД для детей подготовительной группы» (Хлистун С.Р.) «Обучение дошкольников правилам дорожного движения во второй младшей группе» (Грахова И.П.), Проект «Путешествие в стану дорожных знаков» (Смирнова Е.П.). На педсовете №4 были представлены авторские разработки по знакомству воспитанников с традициями и культурой народов Поволжья : Дидактическая игра «Народные промыслы России» (Черняховская А.И.), Дидактическая игра «Костюм народы мира. Мальчик» (Смирнова Е.П.), Дидактическая игра Костюм народы мира. Девочка» (Грахова И.П.), Дидактическая игра «Теневое лото «Россия –родина моя» и рабочая программа «Мой Татарстан». (Хлистун С.Р.), Дидактическая игра «Кубик Блума «День народного единства» (Ситдикова Г.Б.), Проект «Сказочный мир музыки композиторов родного края» (Тимофеева О.Г.), Дидактическая игра «Моя родина Россия» (Идрисова Г.Ф.). На педсовете №5 были представлены: Летбуки «Военные профессии» и «Фразовый конструктор» (Хлистун С.Р., Черняховская А.И., Идрисова Г.Ф.). В соответствии с годовым планом, была направлена работа на решение поставленных перед коллективом задач. Проведено 6 педсоветов, 2 тематических педчаса. Педсоветы:	Данная деятельность позволяет вести воспитательно – образовательный процесс в инновационном режиме. Педсоветы носили тематический характер согласно поставленным	Ведение педагогической деятельности в инновационном режиме. Обобщенный инновационный опыт педагогов презентовать и апробировать в деятельности МБДОУ и педагогического сообщества ЕМР. Разработать план работы на

	- Педагогический совет №1 «Установочный. «Модернизация образовательного процесса. Утверждение годового и учебного плана на 2024-2025 учебный год» - Педагогический совет № 2 «Укрепление здоровья детей через проведение физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» -Педагогический совет №3 внеочередной «Внесение изменений в Образовательную программу дошкольного образования, в связи с присвоением статуса участника Всероссийской сетевой инновационной площадки образовательного проекта по теме «Формирование культуры безопасности личности и приобщение детей к традиционным ценностям российского общества (на материале парциальной образовательной программы И.А. Лыковой «Мир Без Опасности») Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Солнышко» Елабужского муниципального района» - Педагогический совет №4 «Этнокультурный региональный компонент и народное искусство в образовании дошкольников» - Педагогический совет № 5 «Современные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС ДО». Отчет о самообследовании. - Педагогический совет № 6 (итоговый) «Результаты работы педагогического коллектива за 2024 - 2025 учебный год» Тематические педагогические часы: - «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями»; - «Духовно – нравственное воспитание дошкольников в современных условиях». Прослушаны все запланированные консультации, каждый педагог дал по открытому занятию, смотры - конкурсы, выставки, педчасы, в соответствии с годовым планом. Один педагог: О.Г., Ефимова А.В. прошла курсы повышения квалификации. Таким образом, в ДОУ постоянно велась работа по повышению профессионального уровня педагогов. В течение всего учебного года педагоги делились своим опытом работы через мастер – классы, презентации, открытых просмотров	задачам на год, были достигнуты осязаемые результаты.	новый учебный год. Ведения процесса воспитания с позиции формирования творческой, социально активной личности дошкольника со знанием татарского языка.
--	--	--	--

	образовательной деятельности, смотров – конкурсов запланированных ДОУ, также в конкурсах различного уровня. Прошел региональный конкурс «Безопасный мир детства!» в рамках регионального семинар-практикума «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО», на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР совместно с МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №28 «Лесная сказка». Участие педагогов на конкурсах различного уровня: - Муниципальный конкурс – 0 призера - Региональный конкурс – 12 призеров - Республиканский конкурс – 6 призеров - Всероссийский конкурс – 6 призеров -Международный конкурс – 1 призер - Межрегиональный конкурс -0 призеров Педагоги активно делились своим опытом через проектную деятельность, презентации и открытые просмотры. Работали творческие группы над созданием зимнего интерьера ДОУ, оформление музыкального зала, подготовке и проведению праздников и развлечений. По планированию, проведены консультации. В ДОУ осуществляется планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО (перспективное, календарно – тематическое). Оказывалась помощь педагогам при написании программ кружков, разработке проектов, перспективных планов по работе с детьми ПДД, ОБЖ, работе с родителями воспитанников ДОУ. Велась работа с воспитанниками через организацию дополнительных услуг в кружках: «Азбука безопасности» под руководством: Грахова Ирина Павловна, Смирнова Екатерина Павловна, Черняховская Альмира Ильшатовна, Хлистун Светлана Рамильевна, «Ритмика» под руководством Тимофеева Ольга Геннадьевна. Большая работа проводилась с воспитанниками ДОУ: - Муниципальный конкурс 19 призеров - Региональный конкурс 16 призеров - Республиканский конкурс 15 призеров		
--	---	--	--

	- Всероссийский конкурс 5 призеров - Международный конкурс 3 призера Запланированные музыкальные, физкультурно – оздоровительные мероприятия, а также контроль и тематические проверки выполнены согласно годовому плану. Вывод: В целях успешного достижения задач образовательной деятельности учреждения, повышения уровня профессиональной компетенции педагогов в течение отчетного года велась целенаправленная, планомерная методическая работа как по внедрению в работу воспитателей достижений психолого-педагогической науки и передового педагогического опыта, так и работа по совершенствованию всей работы с детьми в соответствии с современными требованиями к повышению качества образования, работа по повышению профессионального мастерства и развитию творчества педагогов, а также развитие у педагогов желания и стремления работать эффективно. Активизации деятельности педагогического коллектива способствовало использование и сочетание современных методов и форм методической работы: консультаций-практикумов с введением элементов имитации конкретной проблемной ситуации, обучения практическим умениям в ходе деловой игры, использованием карточек – заданий, анализом высказываний детей, их поведения, творчества, анкетирования педагогов, а также дискуссий, круглых столов, мастер-классов, смотров-конкурсов, открытых занятий. Проведение данных мероприятий помогло педагогам актуализировать свои знания, проанализировать свой опыт работы, приводя его в определенную систему. <i>Методическая работа была выполнена в полном объеме.</i>		Дальнейшее активное участие в конкурсах различного уровня.
<u>Работа с родителями и другими организациями</u>	В течение нескольких лет коллектив детского сада проводит планомерную работу с родителями, подчиненную единой цели – создание единого образовательно-оздоровительного пространства детский сад – семья. При этом решаются следующие задачи: 1.Повышение педагогической культуры родителей 2.Изучение и обобщение лучшего опыта семейного воспитания. 3.Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.	Проанализировав работу с родителями за прошедший год, убедились, что наряду с традиционными формами взаимодействия, активно использовали дистанционную коммуникацию. В работе с семьями воспитанников еще	Внесение изменений и дополнений в работу взаимодействия с родителями (законными представителями). ✓ Проведение локальных социологических исследований в рамках ДОУ для выявления

	Целенаправленность, системность и плановость, а также дифференцированный подход к работе с родителями с учетом многоаспектной специфики каждой семьи, доброжелательность и открытость являются основными условиями работы с родителями. Преемственность детского сада и семьи начинается с подготовки родителей к адаптации ребенка к условиям детского сада. Это консультации медицинской сестры, заведующей, беседы с воспитателями, посещение группы вместе с ребенком. Пропаганда педагогических знаний велась через систему наглядной агитации. В группах оформлены «Уголки для родителей», где помещаются консультативные материалы по всем разделам программы. Экраны заболеваемости и санитарные бюллетени помогают родителям быть в курсе событий жизни группы и организации здорового образа жизни. Заочное и индивидуальное консультирование, анкетирования в течении года, ширмы, папки передвижки повышают уровень родительской компетентности в области знаний психического развития ребенка. Подготовка ребенка к детскому саду адаптационный период. Система работы с другими институтами. При разработке стратегии развития ДОО была определена перспектива деятельности коллектива: -полное удовлетворение образовательных потребностей, детей, родителей, сотрудников. -обеспечение физического, интеллектуального, личностного развития ребенка. -организация развивающей предметной среды -психологическое обоснование дидактических принципов обучения. В течение года с родителями были проведены следующие мероприятия: общее родительское собрание «Начало учебного года - начало нового этапа в жизни детского сада, родителей и его воспитанников», 13.09.2024 г. Итоговое общее родительское собрание 22.05.2025 г., так же воспитатели индивидуально ознакомили родителей воспитанников с успехами и достижениями их детей, групповые собрания проводились согласно	много проблем и нерешенных задач, а именно: ✓ Активной продолжает оставаться лишь часть родителей. ✓ Эпизодическая взаимосвязь, по потребностям родителей Проводились беседы, консультации персонала ДОО с родителями, оформлялись информационные стенды. Приобщение родителей к жизнедеятельности ДОО. Раскрыть родительскому составу принципы здорового образа жизни взрослых, тесно связанных со здоровьем воспитанников.	уровня педагогической компетентности родителей. ✓ Организация родительского всеобуча. Введение в практику работы педагогов нетрадиционные формы проведения родительских собраний и других мероприятий. ✓ Обновлять систему оформления наглядной агитации для родителей. ✓ Выявлять лучший опыт семейного воспитания.
--	--	--	---

	перспективному планированию. Специалистами ДООУ ежемесячно проводились консультации для родителей. Родители активно принимали участие в конкурсах проводимых в ДООУ. Регулярное размещение на сайте ДООУ информации об образовательной работе ДООУ. Родители принимали активное участия в жизни ДООУ, хочется отметить родителей воспитанников: 1 группа Ноженко Анастасия Михайловна, Дзюнько Любовь Андреевна 2 группа Лаврушева Лилиана Фаилевна Калашникова Елена Алексеевна 3 группа Хабибуллинна Фарида Дамировна Мухаметжановы Динар Усманович и Эльмира Наилевна 4 группа Бабушкина Анна Александровна Богонис Анастасия Ивановна Пронина Айгуль Булатовна Лобачев Александр Игоревич 5 группа Садыкова Виктория Сергеевна Манина Екатерина Михайловна Дмитриева Анжелика Сергеевна 6 группа Коткова Екатерина Ильинична Дзюнько Любовь Андреевна Гайнуллина Гузель Даниясовна Кирсанова Яна Сергеевна Игнаева Эдиана Денисовна		
--	--	--	--

	Традиция нашего детского сада – «День родительского самоуправления» приуроченный ко Дню дошкольного работника. Родители воспитанников ДОУ активно принимали участие в различных смотрах – конкурсах. Участвовали в конкурсе-выставке «Новогоднее чудо», фото-челендже «Мои веселые каникулы», конкурсе-выставке совместного творчества детей и родителей « День защитника Отечества», посвященного Году защитника Отечества, выставка рисунков по творчеству Г.Тукая и М.Джалиля. Родители принимали активное участие в жизни своей группы в работе по проектам, в организации развивающей среды. ✓ Работа детского сада в микросоциуме - Психологический центр «Шанс»/диагностика, консультирование - ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Елабуги /курсы повышения квалификации педагогов, профпереподготовка/ - ФГБОУ «Набережночелнинский институт социально – педагогических технологий и ресурсов» /курсы повышения квалификации педагогов/ - МБУ ДО «Центр детского технического творчества» ЕМР РТ - МБУ ДО «Центр эстетического воспитания детей» ЕМР РТ - МБУ ДО «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ /участие в конкурсах/ - МБУ ДО «ДХШ №2» ЕМР /участие в конкурсах/ - ГБУ «Безопасность дорожного движения» - Национальный парк «Нижняя Кама» - Кинотеатр «Иллюзион» - КФУ « Дом научной коллаборации» - тесное сотрудничество с детской поликлиникой города Вывод: Деятельность учреждения по данному направлению оценивается удовлетворительно	Эффективное взаимодействие с фондом БДД города дало ощутимую материальную и пропагандистскую поддержку. Вместе была проведена акция по раздаче светоотражателей «Стань заметнее на дороге». Тесное сотрудничество с музеями города. Кинотеатр Иллюзион с показом видео уроков и мультипликации для детей дошкольного возраста. Работа была плодотворной и весьма объемной: - знакомство с требованиями школы, адаптация первоклассника	Продолжать работу в данном направлении. Дальнейшее тесное взаимодействие с данными институтами Шире и объемнее вести деятельность со всеми данными организациями.
--	--	--	--

Таким образом, в течение 2024 – 2025 учебного года постоянно велась работа по улучшению условий, укреплению материально – технической базы МБДОУ, что способствовало дальнейшему развитию детского сада, повышению качества образовательных услуг, предоставляемых ДОУ.

Основными нерешенными проблемами по дальнейшему развитию детского сада являются:

- МБДОУ не оснащено в полной мере компьютерной техникой, что значительно затрудняет осуществление педагогической работы учреждения;
- МБДОУ не оснащена в полной мере развивающая предметно – пространственная среда в соответствии требованиям ФГОС ДО.

Исходя из анализа образовательной работы ДОУ в новом учебном году планируется:

- продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах организации работы на основе ФОП ДО.
- с учетом анализа качества знаний детей, уровня подготовки воспитателей, продолжить образовательную работу в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО в группах общеразвивающей направленности по формированию познавательного интереса у детей дошкольного возраста.
- внедрять современные образовательные технологии в рамках реализации ФГОС ДО.
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по формированию здорового образа жизни и основам безопасности в ДОУ и семье, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровье – сберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей.
- стимулировать учебно-методическую, исследовательскую деятельность педагогов ДОУ через конкурсы, курсы повышений квалификации, новые направления в работе методической службы, организацию творческих групп, усовершенствовать использование современных педагогических технологий.
- продолжать создавать языковую среду для обучения дошкольников государственным языкам Республики Татарстан в соответствии с ФГОС ДО через организацию взаимодействия между всеми участниками образовательного процесса на основе духовно-нравственных ценностей.
- способствовать улучшению качества обучения детей, сохраняя преемственность в комплексном подходе реализации учебных программ детского сада и школы.
- совершенствовать работу по преемственности детского сада и семьи в воспитании и обучении детей, поиску и внедрению новых форм работы с семьями воспитанников, изучению и активации познавательного потенциала семьи, обеспечении равноправного творческого взаимодействия с родителями.
- формировать культуру поведения, как нравственной основы социально-личностного развития дошкольников, через игровую и непосредственно образовательную деятельность.

II ЧАСТЬ

Годовой план образовательной работы

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детского сада общеразвивающего вида №12 «Солнышко»
Елабужского муниципального района
на 2025 – 2026 учебный год**

2.1. Годовые задачи. Основные направления работы ДОО

Методическая тема дошкольных образовательных учреждений ЕМР: «Результаты и перспективы системы образования Елабужского района в контексте целевых ориентиров»

Методическая тема ДООУ: «Оптимизация воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО»

Миссия:

- По отношению к социуму. Быть конкурентно способным учреждением, предоставляющим качественные доступные развивающие образовательные услуги, удовлетворяющие запросы социума.
- По отношению к собственному персоналу. Обеспечение благоприятного нравственно – психологического климата, условий для творческой самореализации, и профессионально личностного роста персонала.
- По отношению к воспитанникам. Обеспечение условий для: сохранения и укрепления здоровья; социальной адаптации и интеграции воспитанников в общество; развитие способностей каждого воспитанника, используя весь педагогический потенциал через диагностику, анализ и мониторинг образовательного процесса; подготовки к школе воспитанников; формирование личности, ориентированной на общечеловеческие и национальные ценности.

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе нравственно-патриотического воспитания дошкольников посредством применения современных образовательных технологий, через систему взаимодействия педагогов и родителей.

Годовые задачи ДООУ

1. Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДООУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности, расширить комплекс профилактических и оздоровительных мероприятий и оптимизировать здоровьесберегающие технологии во всех направлениях развития и обучения детей, просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения в условиях семьи
2. Совершенствовать работу в ДООУ нравственно-патриотического направления воспитания дошкольников посредством применения современных образовательных технологий, как системное условие личностного развития ребенка в пространстве ДООУ и семьи в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО.
3. Повышать качество работы педагогов ДООУ по изучению татарского и родного языка, внедряя эффективные методы и приемы основе духовно-нравственных ценностей, привлекая семьи воспитанников.

4. Продолжать совершенствовать профессиональные компетентности педагогов в вопросах организации работы по трудовому воспитанию детей и ранней профориентации дошкольников.

5. Развивать и совершенствовать профессиональный уровень и компетентность педагогов, обеспечивающей качественное построение образовательной деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, участие в конкурсах различного уровня.

2.2. Педагогический ценз ДООУ на 2025-2026 учебный год

Количество педагогов	Образование				Педагогический стаж					Квалификационная категория			
	высшее	незаконч. высшее	средн.-специал.	заочное обучение в ВУЗЕ	до 5	5-10	10-20	20-30	30	высшая	первая	СЗД	Нет категории
9	8	0	1	0	1	1	3	4	0	3	5	0	1

2.3. Научно – методическое и кадровое обеспечение учебно – воспитательного процесса

Сведения о кадрах, аттестации, самообразовании и повышении квалификации педагогов

МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР на 2025-2026 учебный год

Ф.И.О. педагога	Должность/ Категория/ Аттестация	Образование	Методическая тема	Курсы повышения квалификации/ Компьютерное тестирование
1.Ефимова Александра Валентиновна	Ст.воспитатель , высшая, 2020-2025гг 19 лет педстаж	Высшее, ЕГПУ, учитель биологии и основ сельского хозяйства, 2006 г.	«Методическое сопровождение педагогов в воспитательно-образовательном процессе в соответствии ФГОС ДО, ФОП ДО»	Профессиональная переподготовка Елабужский институт(филиал) К(П)ФУ по направлению «Педагогическое образование», профиль «Дошкольное образование» ,2014г. Елабужский институт (филиал) КФУ по теме «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в области образовательной робототехники», в объеме 72 часа, 2018 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Методическая деятельность старшего воспитателя в сопровождении профессионального развития педагогов ДОО», в объеме 56 часов, с 19.09.2024 г. по 03.10.2024г.

2.Хлистун Светлана Рамильевна	Воспитатель, 1 кв. категория, 2024 – 2029гг 26 год педстаж	Высшее, ЕГПИ, Учитель рус.языка и литературы, тат.языка и литературы,1999г.	«Развитие математических способностей детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	Профессиональная переподготовка «Казанский государственный технологический университет» по программе «Педагогика общего и профессионального образования» ,№3152, ПП-1 № 000278, 21.02.2011г. «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в области образовательной робототехники», 01.02.2018г.. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО» (в том числе 16 ч. по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), в объеме 72 часа, с 26.02.2021г по 11.03.2021г. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с дислексией и дисграфией», в объеме 72 часа, с 17.05.2022г. по 30.05.2022г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)», в объеме 72 часа, с 13.05.2024г. по 25.05.2024г.
3.Черняховская Альмира Ильшатовна	Воспитатель, высшая кв.категория 2025г.- 2030г. 15 лет педстаж	Средне – специальное Мензелинский педагогический колледж, Учитель нач. классов,1999г. Высшее, ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Диплом Бакалавр, «Педагогическое образование», 2017г. ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Диплом Магистра	«Развитие логического мышления через игровую деятельность детей»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с дислексией и дисграфией», в объеме 72 часа, с 17.05.2022г. по 30.05.2022г. Удостоверение о ПК № 158510 от 30.05.2022г.

		(Педагогическое образование), 2022г.		
4.Грахова Ирина Павловна	Воспитатель, высшая кв.категория 2025г.- 2030 г. 31 лет педстаж	Высшее, ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Диплом Бакалавр, «Педагогическое образование», 2018г.	«Экспериментирование, как средство развития познавательной активности дошкольника»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги по программе «Развитие профессиональных компетенций педагога ДОО в области образовательной робототехники», 01.11.2018г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Инновационная деятельность воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», в объеме 72 часа с 05.02.2021г. по 18.02.2021г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)», в объеме 72 часа, с 13.05.2024г. по 25.05.2024г.
5. Смирнова Екатерина Павловна	Воспитатель, 1 кв. категория 15 лет педстаж 2022г.-2027г.	Высшее, ГОУ ВПО ЕГПУ, Учитель биологии, 2010г.	«Развитие связной речи дошкольников через игру в условиях внедрения и реализации ФГОС ДО»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г.Елабуги Профпереподготовка «Дошкольное образование», 2014г. Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги по программе «Актуальные педагогические технологии и методики организации детской деятельности в области ранней профессионализации дошкольника», в объеме 72 часа с 10.10.2022г. по 22.10.2022г.
6.Идрисова Гульчачак Фаузировна	Воспитатель, 1 кв. категория, 2024 – 2029 гг. 26 года педстаж	Высшее, ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», Диплом Бакалавр, «Педагогическое образование», 2017г.	«Развитие поисково-исследовательской деятельности дошкольников в процессе экспериментирования»	Елабужский институт (филиал) ФГАОУВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г. Елабуги по программе «Формирование социокультурного опыта дошкольника как фактора его успешной социализации (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», в объеме 72 часа с 06.04.2021г. по 18.04.2021г. ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», по теме «Психолого-педагогическое сопровождение детей с дислексией и дисграфией», в объеме 72 часа, с 17.05.2022г. по 30.05.2022г. Удостоверение о ПК № 158451 от 30.05.2022г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по теме «Игра как средство активизации познавательного интереса дошкольника с учетом требований ФОП ДО (в том числе 16 часов оказание первой помощи)», в объеме 72

				часа, с 13.05.2024г. по 25.05.2024г.
7. Ситдикова Гульнара Борхамовна	Воспитатель, 1 кв. категория, 2025 – 2030 гг. 16 лет педстаж	Высшее, ЕГПУ, учитель русского языка и литературы, 2006г.	«Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей»	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования К(П)ФУ по программе «Психолого-педагогические проблемы развития игровой деятельности в раннем и дошкольном возрасте», в объеме 72 часа с 20.02.2019г. по 06.03.2019г. Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования института психологии и образования Казанского (Приволжского) Федерального Университета по программе «Игра как универсальное средство интеграции детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС ДО»» (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ), в объеме 72 часа с 15.05.2023г. по 27.05.2023г.
8. Тимофеева Ольга Геннадьевна	Музыкальный руководитель, 1 кв. категория, 2020-2025гг., 29 лет педстаж	Средне- профессиональное, Орское музыкальное училище, Диплом по специализации «Теория музыки», 1994 г.	«Музыкально-ритмическая и танцевальная деятельность, как средство развития творческих способностей детей старшего возраста»	Профессиональная переподготовка «Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» по программе «Педагогика и методика дошкольного образования», 2018 г. Оренбургский филиал Образовательного учреждения профсоюзов высшего образования «Академия труда и социальных отношений» «Профессиональные компетенции музыкального руководителя ДОУ в условиях реализации ФГОС», 2018 г. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Набережночелнинский государственный педагогический университет» по теме «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО», в объеме 56 часов, с 29.05.2024 г. по 13.06.2024г.
9.Балобанова Лариса Раяновна	Воспитатель, нет категории, 4 года педстаж	Высшее, ГОУ ВПО ЕГПУ, Диплом по специальности «Педагогика и психология», 2009 г.	«Социализация детей дошкольного возраста через игровую деятельность»	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», г.Елабуги Проф переподготовка «Дошкольное образование», 2022 г.

2.4.Самообразование педагогов ДОУ по направлениям ФГОС ДО

Направление	Образовательные области	Количество педагогов
Социально – коммуникативное развитие	социализация, безопасность, труд	3
Познавательное развитие	ознакомление с окружающим миром, ФЭМП	3
Речевое развитие	коммуникация, чтение художественной литературы	2
Художественно – эстетическое развитие	художественное творчество, музыка	1
Физическое развитие	физическая культура, здоровье	-

2.5.Перспективный план аттестации педагогов МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Дата предыдущ ей аттестаци и										
				2019 2020	2020 2021	2021 2022	2022 2023	2023 2024	2024 2025	2025 2026	2026 2027	2027 2028	2028 2029
1	Ефимова Александра Валентиновна	Старший воспитатель	2020 год		+					+			
2	Грахова Ирина Павловна	Воспитатель	2024 год	+					+				
3	Идрисова Гульчачак Фаузиловна	Воспитатель	2023 год					+					+
4	Смирнова Екатерина Павловна	Воспитатель	2022 год			+					+		
5	Хлистун Светлана Рамильевна	Воспитатель	2023 год					+					+
6	Черняховская Альмира Ильшатовна	Воспитатель	2024 год	+					+				
7	Ситдикова Гульнара Борхамовна	Воспитатель	2019 год	+					+				
8	Тимофеева Ольга Геннадьевна	Музыкальный руководитель	2020 год		+					+			
9	Балобанова Лариса Раяновна	Воспитатель	—									+	

**2.6.Перспективный план повышения квалификации педагогов
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР**

№ п/ п	Ф.И.О. педагога	Занимаемая должность	Дата прохож дения предыд ущих курсов повыше ния	Годы последующего повышения квалификации								
				2020/ 21	2021/22	2022/2 3	2023/24	2024/ 25	2025/ 26	2026/ 27	2027/ 28	2028/ 29
1	Ефимова Александра Валентиновна	Старший воспитатель	2024 год					+			+	
2	Грахова Ирина Павловна	Воспитатель	2024 год		+		+			+		
3	Идрисова Гульчачак Фаузировна	Воспитатель	2024 год		+		+			+		
4	Ситдикова Гульнара Борхамовна	Воспитатель	2023 год			+			+			+
5	Смирнова Екатерина Павловна	Воспитатель	2021 год		+			+			+	
6	Хлистун Светлана Рамильевна	Воспитатель	2023 год	+	+		+					
7	Черняховская Альмира Ильшатовна	Воспитатель	2015 год	ВУЗ	ВУЗ			+			+	
8	Тимофеева Ольга Геннадьевна	Музыкальный руководитель	2024 год				+			+		
9	Балобанова Лариса Раяновна	Воспитатель	2022 год						+			

2.7. Система методической работы в ДООУ

Перспективный план педагогических советов, тематических часов

Педагогический совет №1 «Установочный. «Модернизация образовательного процесса. Утверждение годового и учебного плана на 2025-2026 учебный год»	Август
Педагогический совет № 2 «Формирование у детей представлений о безопасности и здоровом образе жизни в ДООУ, просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения в условиях семьи»	Октябрь
Тематический педчас «Развитие личности ребёнка и ранняя профориентация в трудовом воспитании в ДООУ»	Ноябрь
Педагогический совет №3 «Формирование речевой компетенции ребёнка в условиях билингвального детского сада»	Февраль
Педагогический совет №4 «Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников». Отчет о самообследовании.	Март
Педагогический совет №5 (итоговый) «Итоговый. Результаты работы педагогического коллектива за 2025 - 2026 учебный год»	Май

Педагогический совет №1 (установочный)

«Модернизация образовательного процесса. Утверждение годового и учебного плана»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Изучение программы по своим возрастным группам	Воспитатели
2. Подготовка и оформление документации в группах	Воспитатели Узкие специалисты
3. Подбор методической литературы и методических рекомендаций	Старший воспитатель
4. Обновление групп игровым оборудованием	Воспитатели, Родители
5. Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы. Проведение антропометрии в ДОУ	Воспитатели Старшая медсестра
6. Подготовка отчетов о летне – оздоровительной работе с детьми	Воспитатели
7. Смотр – конкурс «По подготовке групп к новому учебному году»	Методический совет, старший воспитатель
План педсовета	
1. Анализ работы за летне – оздоровительный период	Администрация ДОУ
2. Утверждение ОПП МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО на новый учебный год	Администрация ДОУ
3. Ознакомление и утверждение педагогическим коллективом годового плана ДОО на 2025 – 2026 учебный год	Заведующий Старший воспитатель
4. Итоги смотра – конкурса по подготовке к новому учебному году	Старший воспитатель
4. Аннотация и утверждение перечня программ и технологий, используемых в работе ДОО	Старший воспитатель
5. Утверждение сеток занятий, режима дня и планов по работе ПДД, ОБЖ, работа с родителями воспитанников, формирования предпосылок финансовой грамотности.	Старший воспитатель Воспитатели групп
6. Утверждение кружковой работы групп, узких специалистов.	Старший воспитатель Педагоги ДОУ
7. Утверждение плана работы по реализации закона РТ «О языках народов РТ» на 2025– 2026 учебный год.	Воспитатель по обучению родного языка
8. Утверждение графиков музыкальных и физкультурных досугов, праздников.	Старший воспитатель
9. Утверждение тематики родительских собраний.	Заведующий Старший воспитатель
10. Утверждение положений о смотрах – конкурсах.	Заведующий Старший воспитатель
11. Обсуждение расстановки кадров по группам	Заведующий

Педагогический совет №2 (Октябрь)

«Формирование у детей представлений о безопасности и здоровом образе жизни в ДОУ, просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения в условиях семьи»

Цель: совершенствование работы ДОУ по формированию безопасности жизнедеятельности и здорового образа жизни детей дошкольного возраста, просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения в условиях семьи.

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Тематический контроль «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Воспитатели групп Старший воспитатель
«Здоровьесберегающая среда ДОУ, как условие сохранения психофизического здоровья детей», консультация для педагогов	Ситдикова Г.Б.
«Работа в группе по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», консультация	Черняховская А.И.
Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка идей по просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения в условиях семьи»	Старший воспитатель
«Рекомендации по укреплению здоровья дошкольников в условиях ДОУ и семьи », консультация для педагогов	Загидуллина Г. И.
Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	Старший воспитатель
Методический этап	
1. Актуальность	Старший воспитатель
2. Результаты тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Старший воспитатель
Практический этап	
Анализ тематического контроля «Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»	Старший воспитатель
«Здоровьесберегающая среда ДОУ, как условие сохранения психофизического здоровья детей», консультация для педагогов	Ситдикова Г.Б.
«Работа в группе по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста», консультация	Черняховская А.И.
Подведение итогов и награждение победителя конкурса профессионального мастерства «Педагогическая копилка идей по просвещение родителей по вопросам здоровьесбережения в условиях семьи»	Старший воспитатель
«Рекомендации по укреплению здоровья дошкольников в условиях ДОУ и семьи », консультация для педагогов	Загидуллина Г. И.
Деловая игра «Безопасность ребенка в опасных и чрезвычайных ситуациях»	Старший воспитатель
Обсуждение и принятие решений педсовета	Заведующий, старший воспитатель, педагоги

Педсовет №3 (февраль)

«Формирование речевой компетенции ребёнка в условиях билингвального детского сада»

Цель: Систематизировать работу по обучению дошкольников татарскому языку, государственным языкам РТ с использованием УМК в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Содержание работы	Ответственный
Теоретический (подготовительный этап)	
1. Анкетирование родителей вновь поступающих детей татарской национальности младшего возраста. 2. Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК». 3. Провести тестирование с русскоязычными педагогами на усвоение программного содержания татарского языка (по возрастным группам) «Я говорю и работаю на татарском». 4. Тестирование педагогов ДОО «Тест по УМК (тат. язык)». 5. «Адаптация двуязычных детей в разных возрастных группах ДООУ» - информационный стенд	Воспитатель по обучению родному языку Старший воспитатель
Методический этап	
1 Актуальность	Старший воспитатель
2. Тематический контроль «Организация работы в группах по обучению детей государственным языкам РТ»	Старший воспитатель
3. Конкурса «Авторские игры по развитию речи в условиях билингвальной среды»	Старший воспитатель
Практический этап	
Анализ тематического контроля «Организация работы в группах по обучению детей государственным языкам РТ»	Старший воспитатель
«Использование игровых методик по развитию речи в билингвальном детском саду», консультация для педагогов	Воспитатель по обучению родному языку
«Родной язык - важная ступень интеллектуального и духовного развития личности ребёнка в современной мире», консультация для педагогов	Балобанова Л.Р.
«Обучение дошкольников родному языку в образовательной деятельности в детском саду», выступление	Грахова И.П.
Подведение итогов конкурса «Авторские игры по развитию речи в условиях билингвальной среды»	Старший воспитатель
Аналитический этап	
Обсуждение и принятие решений педсовета	Старший воспитатель Заведующий

Педагогический совет №4 (март)

«Современные подходы организации работы по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников»

Цель: Активизация деятельности педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста с учетом современных подходов, поиска эффективных форм, путей оптимизации, условий для совершенствования работы в ДОУ.

Содержание работы	Ответственный
Подготовка к педсовету	
Вступительные тезисы	Старший воспитатель
Тематический контроль «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	Старший воспитатель
«Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», консультация для педагогов	Смирнова Е.П.
«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании», консультация для педагогов	Тимофеева О.Г. – музыкальный руководитель
«Создание современной РППС по нравственно - патриотическому воспитанию», консультация для педагогов	Старший воспитатель
Конкурс педагогических проектов нравственно - патриотического воспитания «С чего начинается Родина»	Старший воспитатель
Подготовка отчета о результатах проведения самообследования за 2025 год	Старший воспитатель
Методический этап	
Итоги тематического контроля «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	Старший воспитатель
Практический этап	
Анализ тематического контроля «Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»	Старший воспитатель
«Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», консультация для педагогов	Смирнова Е.П.
«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании», консультация для педагогов	Тимофеева О.Г. – музыкальный руководитель
«Создание современной РППС по нравственно - патриотическому воспитанию», консультация для педагогов	Старший воспитатель
Рассмотрение и принятие результатов самообследования за 2025 год	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Подведение итогов конкурса педагогических проектов нравственно - патриотического воспитания «С чего начинается Родина»	
Аналитический этап	
Обсуждение проекта решения педсовета	Старший воспитатель Заведующий

Педагогический совет №5 (май)

«Итоговый. Результаты работы педагогического коллектива за 2025-2026 учебный год»

Вид деятельности	Ответственный
Подготовка к педсовету	
1. Подготовить отчет по итогам работы дошкольного учреждения за год	Заведующий
2. Педагогам подготовить самоанализ (аналитическую справку) о проделанной работе за учебный год	Воспитатели Специалисты
3. Подготовить информацию на перспективу работы следующего учебного года	Воспитатели Специалисты
4. Подготовить анализ образовательной работы за учебный год	Старший воспитатель
5. Подготовить анализ заболеваемости детей в течение года	Старшая медсестра
6. Подготовить результаты и анализ мониторинга воспитанников ДОУ (выпускников ДОУ)	Старший воспитатель
7. Подготовить отчет о проделанной работе по реализации закона о двуязычии	Воспитатель по обучению родному языку
8. Подготовить положение к конкурсу по оформлению к летнему оздоровительному периоду	Старший воспитатель
План педсовета	
1. Отчет заведующего по итогам работы дошкольного учреждения за год.	Заведующий
2. Анализ образовательной работы за учебный год	Старший воспитатель
3. Анализ заболеваемости детей в течение года	Старшая медсестра
4. Творческие отчеты педагогов по выполнению задач годового плана	Воспитатели
5. Итоги реализации УМК.	Старший воспитатель Воспитатель по обучению родному языку
6. Результаты и анализ мониторинга воспитанников ДОУ	Старший воспитатель
7. Результаты и анализ мониторинга выпускников ДОУ	
8. Организация летней оздоровительной работы в ДОУ и утверждение плана на летне – оздоровительный период	Старший воспитатель
9. Перспективы работы на следующий учебный год	Заведующий Старший воспитатель
Аналитический этап	
Обсуждение проекта решения педсовета	Старший воспитатель Заведующий

Тематический педчас (Ноябрь)

«Развитие личности ребёнка и ранняя профориентация в трудовом воспитании в ДООУ»

Цель: создание в ДООУ благоприятных условий для развития личности детей и ранней профориентации в различных видах трудовой деятельности.

Содержание работы	Сроки	Ответственный
Методический этап		
Актуальность	Октябрь	Старший воспитатель
Анкетирование родителей «О трудовом воспитании в семье»	Октябрь	Старший воспитатель
«Организация и руководство трудовой деятельностью дошкольников», консультация для педагогов.	Октябрь	Хлистун С.Р.
«Виды труда и их освоение детьми в различных возрастных группах», консультация для педагогов.	Октябрь	Идрисова Г.Ф.
Деловая игра «Трудовое воспитание дошкольников»	Октябрь	Старший воспитатель,
Практический этап		
Анализ анкетирования родителей по теме: «О трудовом воспитании в семье»	Ноябрь	Старший воспитатель
«Организация и руководство трудовой деятельностью дошкольников», консультация для педагогов.	Ноябрь	Хлистун С.Р.
«Виды труда и их освоение детьми в различных возрастных группах», консультация для педагогов.	Ноябрь	Идрисова Г.Ф.
Деловая игра «Трудовое воспитание дошкольников»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели
Аналитический этап		
Подготовка проекта решения семинара-практикума	Ноябрь	Старший воспитатель Заведующий Педагоги ДОО

Региональные семинары, конкурсы

№	Тема мероприятия на 2025– 2026 учебный год	Сроки
1.	Седьмой региональный конкурс «Безопасный мир детства!» в рамках регионального семинар-практикума «Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в рамках ФГОС ДО» на базе МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 "Солнышко" ЕМР	24.11.2025 – 08.12.2025

Консультации и методические рекомендации для педагогов МБДОУ №12 «Солнышко» ЕМР на 2025– 2026 учебный год

№	Тема	Срок	Ответственный
1.	«Рекомендации по укреплению здоровья дошкольников в условиях ДОУ и семьи», консультация медсестры	сентябрь	Загидуллина Г. И.
2.	«Здоровьесберегающая среда ДОУ, как условие сохранения психофизического здоровья детей», консультация для педагогов	октябрь	Ситдикова Г.Б.
3.	«Работа в группе по формированию основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста» консультация для педагогов.	октябрь	Черняховская А.И.
4..	«Виды труда и их освоение детьми в различных возрастных группах», консультация для педагогов	ноябрь	Идрисова Г.Ф.
5.	«Организация и руководство трудовой деятельностью дошкольников», консультация для педагогов.	декабрь	Хлистун С.Р.
6.	«Использование игровых методик по развитию речи в билингвальном детском саду», консультация для педагогов.	январь	Воспитатель по обучению татарскому языку
7.	«Родной язык - важная ступень интеллектуального и духовного развития личности ребёнка в современной мире», консультация для педагогов.	февраль	Балобанова Л.Р.
8.	«Обучение дошкольников родному языку в образовательной деятельности в детском саду», консультация для педагогов.	февраль	Грахова И.П.
9.	«Нравственно - патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста», консультация для педагогов.	февраль	Смирнова Е.П.
10.	«Роль музыки в нравственно-патриотическом воспитании», консультация для педагогов	март	Тимофеева О.Г., музыкальный руководитель
11.	«Создание современной РППС по нравственно - патриотическому воспитанию», консультация для педагогов	апрель	Ефимова А.В.
12.	«Безопасность детей летом», консультация для педагогов	май	Загидуллина Г. И.

Открытые коллективные просмотры на 2025 – 2026 учебный год с целью обмена опытом

№	Сроки	Ответственный
1.	октябрь	Грахова И.П.
2.	ноябрь	Смирнова Е.П.
3.	декабрь	Ситдикова Г.Б.
4.	январь	Черняховская А.И.
5.	февраль	Хлистун С.Р.
6.	март	Идрисова Г.Ф.,
7.	апрель	Балобанова Л.Р.

Организация смотров и тематических выставок

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1.	Готовность групп к новому учебному году	Август	Мет/совет
2.	Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя А.Алиша	Сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели
3.	«Золотая осень» (выставка осенних букетов и поделок созданных из природного материала, выполненных совместно с родителями)	сентябрь-октябрь	Ст.воспитатель воспитатели
4.	«День добра и уважения» ко Дню пожилого человека (коллективное творческое поздравление)	Октябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
5.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка идей по формированию у детей знаний по безопасности жизнедеятельности»	Октябрь	Мет/совет
6.	День матери Выставка детских рисунков «Все для тебя, моя мама!» Изготовление детских подарков из подручного материала	Ноябрь	Ст.воспитатель Воспитатели
7.	«Детский сад со всех сторон» - стенд	Ноябрь	Ст. воспитатель
8.	Конкурс новогоднего оформления групп «К нам приходит Новый год»	Декабрь	Мет/совет

9.	Выставка детских работ «Правила дорожные всем знать положено!»	Январь	Воспитатели
10.	«Детский сад со всех сторон» - стенд	Февраль	Ст.воспитатель
11.	Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя М. Джалиля	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели
12.	Выставка открыток и поделок ко Дню Защитника Отечества (без участия родителей)	Февраль	Воспитатели
13.	Конкурс «Авторские игры по развитию речи в условиях билингвальной среды»	Февраль	Мет/совет
14.	Выставка открыток и поделок ко Дню 8 марта (без участия родителей)	Март	Воспитатели
15.	«Детский сад со всех сторон» - стенд	Апрель	Ст.воспитатель
16.	Конкурс-выставка «Моя мама-рукодельница»	Март	Ст.воспитатель Воспитатели
17.	Конкурс педагогических проектов гражданско - патриотического воспитания «С чего начинается Родина»	Апрель	Мет/совет
18.	Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя Г.Тукая	Апрель	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели
19.	Выставка открыток и поделок ко Дню космонавтики (без участия родителей)	Апрель	Воспитатели
20.	Выставка уголков памяти "Спасибо героям!" (в группах или раздевалке)	Апрель-май	Ст.воспитатель Воспитатели
21.	Выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Май	Ст.воспитатель Воспитатели
22.	Готовность участков к летнему оздоровительному сезону «На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе»	Май	Заведующий Ст.воспитатель Ст.медсестра Завхоз

Смотры – конкурсы на 2025 – 2026 учебный год

№	Тема	Срок
1.	«О готовности к новому учебному году» (предметно – развивающая среда, родительские уголки, документация, национальный уголок)	август
2.	Смотр на лучшее оформление родительских уголков на двух языках	сентябрь
3.	Конкурс профессионального мастерства «Педагогическая копилка идей по просвещению родителей по вопросам здоровьесбережения в условиях семьи»	октябрь
4.	Конкурс чтецов «Загляни в мамины глаза»	ноябрь
5.	Конкурс новогоднего оформления групп «К нам приходит Новый год»	декабрь
6.	Конкурс «Авторские игры по развитию речи в условиях билингвальной среды»	Январь-февраль
7.	Международный день родного языка. Конкурс детских стихов «Я знаю свой родной язык»	февраль
8.	Конкурс педагогических проектов нравственно - патриотического воспитания «С чего начинается Родина»	март
9.	«На лучшую подготовку к летней оздоровительной работе»	май

**Организация и проведение музыкальных, физкультурных праздников, развлечений,
досуговая деятельность на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Примечания
1	День дошкольного работника «День родительского самоуправления»	27 сентября	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Воспитатели, родители	
2	Концерт воспитанников ДОУ посвященный Дню пожилых людей.	октябрь	Музыкальный руководитель Балобанова Л.Р. и воспитатели	
3	Осенние утреники	октябрь	Музыкальный руководитель и воспитатели	По отдельному плану
4	Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	Музыкальный руководитель Грахова И.П. и воспитатели	
5	«Народные посиделки!» - фольклорный досуг	ноябрь	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родного языка	По отдельному плану
6	Декада инвалидов	01.12. – 10.12.	Воспитатели групп	По отдельному плану
7	Новогодний бал	декабрь	Музыкальный руководитель и воспитатели	
8	Развлечение по ПДД	январь	Черняховская А.И., воспитатели подготовительной группы	
9	«Знатоки ОБЖ»	январь	Смирнова Е.П. и воспитатели старшего дошкольного возраста	

10	День воинов-интернационалистов. Экскурсия к памятнику воинам-интернационалистам.	15 февраля	Воспитатели старшего дошкольного возраста, родители	
11	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку	
12	Спортивно – патриотический праздник с участием родителей	февраль	Музыкальный руководитель и воспитатели	
13	Концерт воспитанников ДООУ посвященный 8 марта	март	Музыкальный руководитель . и воспитатели	По отдельному плану
14	«Масленица» - проводы зимы	Февраль – март	Музыкальный руководитель и воспитатели	
15	«Навруз» - праздник весеннего равноденствия	март	Музыкальный руководитель, воспитатель по обучению родному языку	
16	«Театральное творчество» - Неделя театра	20 -24 марта	Музыкальный руководитель и воспитатели	По отдельному плану
17	«День рождения детского сада!»	1 апреля	Музыкальный руководитель . и воспитатели	
18	Всемирный день здоровья. «Малые олимпийские игры!»	6-7 апреля	Воспитатели групп и воспитатели	
19	Выставка «Тайны космоса»	12 апреля	Воспитатели групп Воспитатели	
20	«Доброе дело делай смело!» Неделя добра.	апрель	Воспитатели групп	По отдельному плану
21	Акция памяти «Во имя жизни», «Возложение цветов к Вечному огню»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	

23	Выпускной бал «До свидания, детский сад!»	май	Музыкальный руководитель Черняховская А.И.	
23	Международный день музеев	май	Воспитатели старшего дошкольного возраста	По отдельному плану

Сопровождение воспитанников - детей участников СВО

Мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка памяток, буклетов, листовок для родителей и воспитанников по вопросам мер социальной поддержки в сфере образования и иных видов помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	Октябрь, февраль	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Оказание межведомственного взаимодействия в оказании помощи и поддержки воспитанникам родители которых являются ветеранами СВО	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели и специалисты
Мониторинг психологического состояния воспитанников, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель.
Оказание адресной помощи воспитанникам, родители которых являются участниками СВО	В течение года	Заведующий, старший воспитатель.

3. Внутренняя система оценки качества образования

3.1. Анализ состояния образовательной работы осуществление контроля за 2024-2025 учебный год

Основной целью контроля в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 12 «Солнышко» ЕМР является соблюдение законодательства Российской Федерации в области образования, Устава учреждения, Конвенции о правах ребенка.

В 2024-2025 году применялись следующие виды контроля: тематический, оперативный, предупредительный, систематический, вторичный, итоговый.

Контролю подвергались вопросы:

- сохранение и укрепление здоровья детей;
- организация воспитательно-образовательного процесса;
- санитарное состояние групповых помещений;
- санитарно – гигиеническое состояние территорий и зданий;
- организация работы с родителями;
- предметно-пространственная среда билингвального образования;
- формирования этнокультурного развития дошкольников;
- организация питания;
- охрана жизни и здоровья детей;
- организация работы по безопасности;
- формированием познавательного интереса детей дошкольного возраста;
- организация работы в летний период.

В соответствии с годовым планом работы в 2024-2025 году были проведены тематические проверки по следующим вопросам: «Укрепление и профилактика здоровья детей через проведение физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (07.10.2024 г. по 23.10.2024г.), «Педагогические условия для формирования этнокультурного развития дошкольников» (03.02. 2025 г. по 12.02.2025г.), «Педагогическое руководство формированием познавательного интереса детей дошкольного возраста» (03.03.2025 г. по 11.03. 2025 г.).

Контроль за образовательным процессом осуществлялся по перспективному плану после каждого контроля, проверке составлялась справка и зачитывалась на педчасах и педсоветах под роспись сотрудников ДОУ.

Организация контроля позволяет администрации своевременно выявлять проблемы, корректировать работу коллектива для достижения более качественных результатов.

Осуществляемый контроль способствует более четкой организации образовательного процесса. Контроль охватывает все стороны жизнедеятельности учреждения, проводится в соответствии с планом и положением о контроле. Тематика контрольных мероприятий подбирается в соответствии с задачами годового плана, тематикой педагогических советов. Годовой план внутреннего контроля выполнен. Итоги контроля рассматриваются и обсуждаются на педагогических советах, производственных совещаниях, совещаниях при заведующем, проверяется выполнение рекомендаций и предложений, полученных в ходе контроля.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно – общественный характер управления ДООУ. Формами самоуправления ДООУ, обеспечивающими государственно – общественный характер управления, являются: общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, педагогический час, родительский комитет. Непосредственное руководство ДООУ осуществляет заведующий, выполняющий свои функции в соответствии с должностной инструкцией.

На втором уровне управление осуществляют старший воспитатель (образовательная работа), завхоз, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную и опосредованную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между административными работниками. Управление педагогической деятельностью осуществляется Педагогическим советом. Вопросы его компетенции определены Уставом и Положением о педагогическом совете МБДООУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР.

Полномочия трудового коллектива осуществляются общим собранием трудового коллектива, на котором обсуждаются производственные вопросы, коллективный договор, правила внутреннего трудового распорядка, Положение об оплате труда работников ДООУ, Соглашение по охране труда, другие локальные акты дошкольного образовательного учреждения.

Родительский комитет в течение 2024 – 2025 года решали вопросы по организации закаливания детей в условиях ДООУ и семьи, создании условий для безопасной жизнедеятельности в детском саду, в оказании помощи детскому саду по оформлению участков, как в зимний, так и летний период.

Вывод: в учреждении создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, план внутреннего контроля учреждения на 2024-2025г. выполнен. Результаты работы доказывают эффективность принятых управленческих решений.

3.2. Циклограмма проведения контроля в ДОО
Перспективный план (оперативного, предупредительного, систематического, тематического и итогового)
контроля в ДОО на 2025 - 2026 учебный год

№	Содержание	Возрастная группа	Вид контроля	Ответственный	Сроки
<i>Сентябрь</i>					
1	Готовность групп и кабинетов к началу учебного года Смотр на лучшее оформление родительских уголков на двух языках	Все группы	Проведение смотра-конкурса	Заведующий ДОО Ст. воспитатель	1 неделя
2	Соблюдение санитарного состояния помещений группы	Все группы	Оперативный	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра	1 неделя
3	Изучение и анализ документации (комплексно – тематическое, перспективное, календарное планирование)	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	до 15 сентября
4	Соблюдение режима и организация жизни группы	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	2 неделя
5	Организация закаляющих мероприятий	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель Ст.медсестра	3 неделя
6	Мониторинг уровня образовательного процесс	Группы № 3,4,5,6	на начало года	Ст.воспитатель	3-4 неделя
<i>Октябрь</i>					
1	Планирование и организация работы с родителями	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	1 неделя

2	«Состояние работы в ДОУ по формированию основ безопасности жизнедеятельности дошкольников»: -Оснащения группы материалами и оборудованием для формирования основ безопасности; - Планирование воспитательно- образовательной работы по разделу программы «Формирование основ безопасности»; - Работа педагогов по формированию у дошкольников знаний безопасности; - Анализа развивающей предметно - пространственной среды (Центры безопасности); - Организации работы с родителями по вопросам безопасности жизнедеятельности.	Группы № 2,3,4,5,6	Тематический (к педсовету)	Ст.воспитатель	В течение месяца
3	Обследование предметно-развивающей среды по физкультурно-оздоровительной работе в группе	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель Ст медсестра	2 неделя
4	Работа воспитателя в период адаптации детей, поступивших в ДОО	Группа № 1	Предупредительный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра	3 неделя
5	Оформление национальных уголков и языковой среды в соответствии с УМК (тат.яз.)	Средняя, старшая и подготовительная к школе группы	Оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	4 неделя
Ноябрь					
1	Организация кружковой работы	Группы № 2, 3,4,5,6	Предупредительный	Ст. воспитатель	В течение месяца
2	Организация питания	Все группы	Оперативный	Ст медсестра Ст.воспитатель	1 неделя
3	Организация утренней гимнастики	Группы № 2,3,4,5,6	Предупредительный	Ст.воспитатель	2 неделя
4	Оформление родительских уголков	Все группы Специалисты	Оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	3 неделя
5	Организации физкультурно-оздоровительной деятельности с детьми	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель Ст медсестра	4 неделя

<i>Декабрь</i>					
1	Развивающая предметно пространственная среда для экологического образования	Группы № 2,3, 4,5,6	Оперативный	Ст.воспитатель	1 неделя
2	Игровая деятельность детей в течение дня (в соответствии с планом работы)	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	2 неделя
3	Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации трудового воспитания	Группы № 4,5,6	Оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	3 неделя
4	Анализа плана работы музыкального руководителя	Все группы	Предупредительный	Ст. воспитатель	В течение месяца
<i>Январь</i>					
1	Организация питания. Формирование культурно-гигиенических навыков у детей	Все группы	Оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст. медсестра	2 неделя
2	Проведение и организация прогулки	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель Ст. медсестра Завхоз	3 неделя
3	Образовательный процесс: подготовка, организация (согласно планированию возрастных групп)	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	В течение месяца
<i>Февраль</i>					
1	Соблюдение санитарного состояния помещений группы	Все группы	Оперативный	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра	1 неделя
2	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	Оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	2 неделя
3	Оформления и обновления информации в уголке для родителей	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	3 неделя

4	«Организация работы в группах по обучению детей государственным языкам РТ»: - Создание условий в татарском кабинете для обучения татарскому языку детей дошкольного возраста - Уровень профессионального мастерства педагогов по УМК (тат.яз.) -Использование УМК (тат.яз.) в образовательном процессе и в режимных моментах (воспитатели групп). - Создание условий в группах для развития речи детей. - Организация воспитательно-образовательной работы по образовательной области «Речевое развитие» -Анализа наглядной информации для родителей на двух языках.	Все группы	Тематический (к педсовету)	Ст.воспитатель Воспитатель по обучению родного языка	В течение месяца
5	Организация кружковой работы	Группы № 2,3,5,6	Предупредительный	Ст. воспитатель	В течение месяца
<i>Март</i>					
1	Организация двигательного режима в течение дня	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель Ст медсестра	1 неделя
2	Игровая деятельность в течение дня	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	2 неделя
3	Оснащения группы материалами и оборудованием для реализации образовательной области «Познавательное развитие	Все группы	Оперативный	Ст. воспитатель	3 неделя
4	Проведение закаливающих мероприятий	Все группы	Оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	4 неделя

5	«Организация работы ДОУ по нравственно-патриотическому воспитанию детей»: - Анализ средовых условий групп по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста - Анализ средовых условий групп по нравственно-патриотическому воспитанию детей младшего и среднего дошкольного возраста - Анализ планирования воспитательно-образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию. -Анализ образовательной работы по нравственно-патриотическому воспитанию - Карта анализа наглядной информации для родителей в группах ДОУ по нравственно – патриотическому воспитанию детей	Все группы	Тематический (к педсовету)	Ст. воспитатель	В течение месяца
6	Анализа плана работы музыкального руководителя	Все группы	Предупредительный	Ст. воспитатель	В течение месяца
Апрель					
1	Проведение и организация прогулки	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель Ст. медсестра Завхоз	1 неделя
2	Организации работы с родителями	Все группы	Оперативный	Заведующий ДОУ Ст .воспитатель	2 неделя
3	Проведение утренней гимнастики	Все группы	Оперативный	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель	4 неделя
4	Мониторинг готовности выпускников к школе (психолого – педагогическое обследование)	Группа № 6	Итоговый	Ст. воспитатель	2-3 неделя
5	Образовательный процесс: подготовка, организация (согласно планированию возрастных групп)	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	В течение месяца
Май					
1	Соблюдение режима и организация жизни группы	Все группы	Оперативный	Ст.воспитатель	1 неделя

2	Анализа самообразования педагогов	Воспитатели	Оперативный	Ст.воспитатель	2неделя
3	-Мониторинг уровня образовательного процесса -Анализ кружковой работы - Мониторинг финансовой грамотности	Все группы Группы № 4,5,6 Группы №4,5,6	Итоговый	Воспитатели групп	2 неделя
4	Анализ работы ДОУ за учебный 2024-2025 год	Все группы, Воспитатели Узкие специалисты Ст.медсестра	Итоговый	Ст.воспитатель Педагоги Заведующий ДОУ Ст.медсестра	3 неделя
5	Готовность к летне-оздоровительной работе «Оформление участков к летнему периоду»	Все группы	Смотр – конкурс	Заведующий ДОУ Ст.воспитатель Ст.медсестра Завхоз	4 неделя
6	Соблюдение санитарного состояния помещений группы	Все группы	Оперативный	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра	4 неделя

3.3.Содержание контроля руководителя

План – график текущего мониторинга заведующего ДОУ

№	Проверяемый	Параметры мониторинга	Критерии мониторинга	Объект мониторинга	Методы мониторинга	Периодичность и сроки мониторинга	Результаты мониторинга
1.	Заведующий	Организация и осуществление работы с родителями	Выполнение годового плана работы с родителями	Годовой план работы с родителями Мероприятия с родителями	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта контроля на педсовете

				Протоколы родительских собраний			
		Организация методической работы в ДОУ	Выполнение плана методической работы ДОУ	План методической работы ДОУ Методические мероприятия (протоколы заседаний)	Наблюдение Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта контроля на педсовете
		Организация работы по подготовке педагогических кадров к аттестации	Ведение накопительной базы данных о педагогах Качество подготовки и оформления аттестационных материалов	Накопительная база данных о педагогах Аттестационные материалы педагогов	Изучение и анализ документации	1 раз в год	Карта контроля на педсовете
		Выполнение ФГОС ДО	Выполнение ФГОС ДО	План работы ДОУ	Изучение и анализ документации	1 раз в год	Карта контроля на педсовете
		Здоровьесохранность	Выполнение Инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников	Карты контроля за выполнением инструкции по охране жизни и здоровья детей	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта должностного контроля на административном совещании при заведующей
2.	Завхоз	Финансово-хозяйственная деятельность	1.Выполнение сметы расходов	Смета расходов Отчёт о расходовании финансовых средств	Изучение и анализ документации	Ежемесячно	Карта контроля на планерке

		Охрана труда, и ППБ	Выполнение годового плана работы	Документация и мероприятия по ОТ и ППБ, антитеррористической деятельности	Изучение и анализ документации Наблюдение	1раз в квартал	Карта контроля на планерке
		Создание условий для осуществления воспитательно-образовательной деятельности	Выполнение требований СанПиН, требований ОГПН, Ростехнадзора и др.	Акт готовности к новому учебному году Акты надзорных органов Протоколы планёрок с обслуживающим персоналом	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта должностного контроля на административном совещании при заведующей
3.	Медицинский работник	Здоровьесохранность воспитанников	1. Выполнение плана оздоровительной работы	Оздоровительные мероприятия	Наблюдение	1раз в квартал	Карта контроля на планерке
			2. Посещаемость и заболеваемость детей	Табели посещаемости, отчет	Изучение и анализ документации	ежемесячно	
			3.Сбалансированное питание воспитанников	Журналы бракеража продуктов, выполнения натуральных норм питания, отчет		ежемесячно	
			4. Организация мониторинга за соблюдением СанПиН	Журналы санитарного состояния помещений ДОУ		Ежемесячно	
			5. Закладывание и хранение суточных проб дневного рациона согласно	Пищеблок	Наблюдение	1раз в неделю	Тетрадь текущего контроль

			СанПиН.				
4.	Делопроизводитель	Делопроизводство в ДОУ	Соответствие документации инструкции по делу производству в учреждениях образования	Журналы регистрации исходящей и входящей документации, приказов, табель учёта рабочего времени	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта должностного контроля на административном совещании при заведующей
		Ведение кадровой работы	Качество и своевременность оформления документов	Записи в трудовых книжках, приказы по личному составу, трудовые договоры	Изучение и анализ документации	1 раз в квартал	Карта должностного контроля на административном совещании при заведующей

3.4. Содержание контроля старшего воспитателя

План – график должностного мониторинга старшего воспитателя учебно-воспитательного процесса

№	Проверяемый	Параметры мониторинга	Критерии мониторинга	Объект мониторинга	Методы мониторинга	Периодичность и сроки мониторинга	Форма и место представления результатов мониторинга
---	-------------	-----------------------	----------------------	--------------------	--------------------	-----------------------------------	---

1.	Воспитатель	1.Планирование деятельности педагога	-соответствие содержания занятий программным задачам возрастной группы (базовой, парциальной, коррекционной) -наличие и соответствие рабочих программ каждой возрастной группы	Перспективно-тематический план, календарный план	Изучение и анализ документации	1раз в год – сентябрь 1 раз в квартал	Аналитическая справка на установочном Педсовете Аналитическая справка на педагогической планерке
		2. Состояние предметно-развивающей среды в группе	Соответствие развивающей среды методическим рекомендациям базовой программы	Развивающая среда в группах	Наблюдение и анализ развивающей среды	1раз в квартал	Аналитическая справка на педагогическом совете
		3.Организация и проведение занятий с детьми	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с воспитателем; - изучение и анализ документации; - анализ продуктов детской деятельности	Не менее 3 занятий в год у каждого педагога	Карта контроля
		4.Организация и осуществление работы с	- наличие планов работы с родителями; - организация групповых	План работы воспитателя группы с родителями	- наблюдение; - собеседование; - изучение и	Текущий контроль 1 раз в квартал	Карта контроля «Организация работы с

		родителями	и индивидуальных форм работы с родителями; - наличие форм ознакомления родителей с достижениями детей в первом, втором полугодиях	Протоколы родительских собраний Родительское собрание в группе Родительский уголок	анализ документации – посещение родительских собраний		родителями»
		5.Выполнение требований к созданию условий по охране жизни и здоровья детей	- Создание условий в группе для охраны жизни и здоровья детей - Состояние участка - Выполнение режима дня - Содержание прогулки - Организация питания - Санитарная обработка игрушек в соответствии с СанПиН	Групповые помещения Прогулочные участки Режимные моменты (утренняя гимнастика, прогулки, приемы пищи, сон, закаливание)	Наблюдение Собеседование с педагогом	Постоянно	Карта контроля выполнения требований к созданию условий по сохранению жизни и здоровья детей на планерках
		6. Организация двигательной активности детей	Соблюдение режима двигательной активности детей	Занятия Режимные моменты Прогулка	наблюдение за двигательной активностью детей	Текущий контроль 1раза в квартал	Карта контроля на планерке

2.	Музыкаль- ный руководитель	1.Организация и проведение музыкальных занятий	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации	Не менее 3 занятий в год	Карта контроля на планерке
		2.Организация и проведение праздников и развлечений	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к мероприятию		- наблюдение за деятельностью педагога и детей; -собеседование; -анализ посещенного мероприятия.	Посещение мероприятий не менее 3 раз в год (октябрь, декабрь, март)	Карта контроля на планерке
3.	Воспитатель по обучению родному языку	1.Организация и проведение занятий	- соблюдение санитарно-гигиенических норм; - использование современных педагогических технологий; - уровень подготовленности педагога к занятию - осуществление индивидуального и	Деятельность педагога при подготовке и проведении занятия Конспект занятия	наблюдение за деятельностью педагога и детей; - собеседование с педагогом; - изучение и анализ документации.	Не менее 2 занятий в год	Карта анализа занятия

			дифференцированного подхода в процессе обучения на занятиях				
--	--	--	---	--	--	--	--

3.5.МЕДИКО – ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ

САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИЙ РЕЖИМ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля: оперативный (тематический)	Частота проведения контроля	Ответственные
Температурный режим помещений	Оценка уровня соблюдения температурного режима требованиям СанПиН. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра
Одежда детей и взрослых	Оценка соответствия выбора одежды воспитанников температурному режиму группы, времени года и т. Д. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Старшая медсестра, старший воспитатель
Режим проветривания	Контроль регулярности и соблюдения правил проветривания групповых и иных помещений ДОУ. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал	Старшая медсестра, старший воспитатель
Мебель и оборудование	Оценка соответствия выбора размеров, качества и расположения предметов мебели и оборудования антропометрическим данным детей и нормам СанПиН. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Старшая медсестра, старший воспитатель
Освещение	Оценка уровня освещенности рабочих мест, игровых и иных зон. Заполнение карты контроля	Тематический, медико-педагогический	1 раз в месяц	Старшая медсестра, Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений и участка	Контроль за соблюдением порядка и чистоты на участках ДОУ. Заполнение карты контроля	Тематический, медицинский	1 раз в месяц	Старшая медсестра

Заполнение фильтра	Контроль за ведением фильтра (вторая младшая группа и группа раннего развития)	Тематический, медицинский	1 раз в месяц	Старшая медсестра, врач
Соблюдение личной гигиены работниками детского сада	Контроль за исполнением работниками детского сада личной гигиены во время работы, приготовления и приема пищи, до и после посещения туалета, уборки помещений и пр.	Оперативный, медико-педагогический	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра
Профилактический осмотр сотрудников, наличие медицинской книжки	Контроль за регулярностью посещения профилактических осмотров работниками ДОУ	Тематический, медико-педагогический	1 раз в квартал в соответствии с графиком	Заведующая, старшая медсестра
Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии	Контроль за выполнением предписаний по действиям персонала во время инфекции и эпидемий	Тематический, медико-педагогический	При возникновении неблагоприятных условий	Заведующая, старшая медсестра, врач

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОГО КОНТРОЛЯ В УЧРЕЖДЕНИИ

Виды медицинского контроля	Способы	Задачи
Динамическое наблюдение	Углубленный осмотр детей врачами ДГП	Первичное обследование: оценка состояния здоровья, физического развития ребенка, физической подготовленности, функциональных возможностей организма, решение вопросов об индивидуальных потребностях в занятиях, процедурах. Комплексная оценка состояния здоровья детей (группы здоровья). Повторное обследование: динамика состояния здоровья и физического развития, учет эффективности воздействия средств физического воспитания
Медико-педагогические наблюдения	Наблюдение. Заполнение карты контроля	Оценка уровня организации двигательного режима, методики проведения и организации занятий физкультурой и их воздействия на организм ребенка.

		Контроль за осуществлением системы закаливания
Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви	Заполнение карты контроля	Оценка санитарно-гигиенического состояния мест проведения занятий, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви
Санитарно-просветительская работа по вопросам физического воспитания среди персонала и родителей	Организация бесед, круглых столов, выступление на родительских собраниях Оформление стендов, папок	Повышение медико-педагогической просвещенности среди персонала и родителей

ПИТАНИЕ В ДОУ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля: оперативный (тематический)	Частота проведения контроля	Ответственные
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, группах	Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Контроль за соблюдением сроков хранения и реализации продуктов питания в кладовых и на пищеблоке	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, старшая медсестра
Качество продуктов питания	Контроль за качеством поступающих в ДОУ продуктов питания	Оперативный, медико-педагогический	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра
Выполнение финансового норматива	Контроль за бухгалтерской отчетностью ДОУ в области питания	Оперативный, административный	Ежедневно	Заведующая

Выполнение натуральных норм питания	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 20-дневным меню	Тематический, медико-педагогический	1 раз в две недели	Заведующая, старшая медсестра
Нормативные показатели калорийности	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 20-дневным меню	Тематический, медицинский	1 раз в месяц	Заведующая, старшая медсестра
Закладка основных продуктов	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 20-дневным меню. Заполнение контрольного листа по контролю закладки продуктов	Тематический, административно-общественный	Ежедневно	Сотрудники ДОУ, ответственные за это мероприятие и утвержденные приказом по ДОУ
Бракераж готовой пищи	Контроль за выполнением нормативов по питанию в соответствии с утвержденным 20-дневным меню. Заполнение бракеражного журнала	Оперативный, медико-педагогический	Ежедневно	Заведующая, старшая медсестра

КУЛЬТУРА ПИТАНИЯ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля: оперативный (тематический)	Частота проведения контроля	Ответственные
Режим питания	Контроль за соблюдением режима питания в ДОУ в соответствии с режимом дня	Тематический, педагогический	В течение месяца	Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель

Сервировка стола	Соответствие сервировки стола требованиям по возрастным группам, обучение воспитанников правильной сервировке стола для разных видов приема пищи (завтрак, обед и т. Д.)	Тематический, педагогический	В течение месяца	Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель
Подготовка к приему пищи	Контроль за соблюдением правил подготовки к приему пищи в группах	Тематический, педагогический	В разные периоды (завтрак, обед, полдник) приема пищи	Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель
Формирование культуры еды	Формирование навыков культуры принятия пищи			Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель
Роль педагога в организации питания	Определение роли педагога в организации режима питания и проведения режимных моментов, связанных с приемом пищи			Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель
Роль помощника воспитателя в организации и проведении питания детей	Определение роли помощника воспитателя в организации режима питания и проведения режимных моментов, связанных с приемом пищи			Старшая медсестра, Заведующая, Старший воспитатель

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ ПО СОБЛЮДЕНИЮ РЕЖИМА ДНЯ

Вопросы контроля	Содержание	Виды контроля: оперативный (тематический)	Частота проведения контроля	Ответственные
Прием детей	Соответствие процедуры приема детей рекомендациям СанПиН, режиму дня	Оперативный, медико-педагогический	Ежедневно	Ст.медсестра, ст. воспитатель
Подготовка педагогов к работе текущего дня	Определение целей и задач на рабочий день	Оперативный, педагогический	Ежедневно	Заведующая, ст.воспитатель
Выполнение режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона	Контроль за выполнением режимных моментов в соответствии с требованиями программы, возраста, сезона	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	Ст.воспитатель, заведующая, ст.медсестра
Соблюдение норм учебной нагрузки	Контроль за соответствием норм учебной нагрузки на ребенка	Тематический, педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, ст. воспитатель
Организация и проведение утренней гимнастики	Контроль за правильностью и регулярностью проведения утренней гимнастики воспитателями ДОУ	Тематический, педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, старший воспитатель
Прогулка, особенности ее организации и содержания в группах разного возраста	Контроль за организацией и проведением прогулки по возрастным группам	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	Заведующая, ст. воспитатель, ст.медсестра
Сон, педагогические условия организации сна	Контроль за организацией дневного, ночного сна (группы круглосуточного пребывания)	Тематический, медико-педагогический	1 раз в неделю	ст.воспитатель ст. медсестра
Гимнастика пробуждения в системе физкультурно-	Ведение карты контроля за проведением видов гимнастики в ДОУ	Тематический, медико-	1 раз в неделю	Ст. медсестра, ст. воспитатель

оздоровительной работы группы		педагогический		
Система закаливания группы	Организация контроля за системой оздоровительно-закаливающих процедур в группах детского сада	Тематический, медицинский	1 раз в месяц	Ст. медсестра, ст. воспитатель
Обучение – фактор укрепления и охраны здоровья детей	Обучение методам закаливания и диагностики эффективности проведенной работы	Тематический	1 раз в квартал	ст.воспитатель ст. медсестра

ДВИГАТЕЛЬНЫЙ РЕЖИМ

Вопросы контроля	Содержание	Периодичность	Вид контроля	Ответственные
Двигательный режим группы; формы работы, время двигательной активности в течение недели*	Заполнение карты контроля двигательного режима группы	Сентябрь – апрель. В течение недели	Тематический	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра
Физкультурные занятия	Заполнение ежемесячных карт медико-педагогического контроля физкультурного занятия	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, ст.воспитатель, ст. медсестра
Подвижная игра	Заполнение контрольных карт по подвижным играм	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
Спортивные упражнения	Заполнение карт контроля по организации спортивных упражнений	1 раз в квартал	Тематический	Ст. воспитатель ст. медсестра
Спортивные игры	Заполнение карт контроля по организации спортивных игр	1 раз в квартал	Тематический	Ст. воспитатель ст. медсестра
«Школа» мяча	Контроль выполнения задач	1 раз в квартал	Тематический	Ст. воспитатель
«Школа» скакалки	Контроль выполнения задач	1 раз в квартал	Тематический	Ст. воспитатель ст. медсестра
Гимнастика после дневного сна	Заполнение контрольной карты	1 раз в месяц	Тематический	Ст. воспитатель ст. медсестра

Спортивный досуг	Проверка проведения и учет в каждой возрастной группе	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
Спортивный праздник	Медико-педагогический контроль проведения спортивного праздника	1 раз в год	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель ст. медсестра
Дни здоровья	Заполнение карты анализа проведения дней здоровья	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра
Комплексная оценка двигательной активности детей	В каждой возрастной группе ДОУ время (по режиму), объем двигательной активности (по шагомеру), интенсивность (по пульсомеру)	1 раз в квартал	Тематический	Заведующая, ст. воспитатель, ст. медсестра

ОХРАНА ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

Вопросы контроля	Содержание	Периодичность	Вид контроля	Ответственные	Примечания
Анализ заболеваемости детей	Заполнение таблицы данных по заболеваемости	1 раз в месяц	Тематический	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра	Документация по анализу заболеваемости в медицинском блоке ДОУ
Организация и проведение медицинского осмотра детей	Проведение диспансеризации детей	2 раза в год	Тематический	Заведующая, старшая медсестра	По договору с ДГП
Планирование оздоровительной работы по результатам осмотра детей	Заполнение документации по планированию оздоровительной работы	2 раза в год	Тематический	Заведующая, старшая медсестра	
Эффективность назначенных мероприятий	Заполнение документации по эффективности оздоровительной работы	1 раз в квартал	Тематический	Заведующая, старшая медсестра	

Санитарно-гигиенический режим каждой возрастной группы	Проверка соблюдения санитарно-гигиенического режима (см. раздел «Санитарно-гигиенический режим»)	2 раза в год	Тематический	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель	Санитарно-гигиенический режим
Прием детей	Выполнение требований при приеме детей в ДОУ	Ежедневно	Оперативный	Заведующая, старший воспитатель, старшая медсестра	
Создание эмоционально-благополучной сферы	Выполнение должностных инструкций, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, других нормативных актов в форме ежедневного оперативного контроля	Ежедневно	Оперативный	Воспитатель, старшая медсестра	
Соблюдение двигательного режима в группе	Выполнение требований соблюдения двигательного режима	Ежедневно	Оперативный	Воспитатель, старшая медсестра	Двигательный режим
Обеспечение системы безопасности пребывания детей в ДОУ	Выполнение должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья детей в ДОУ, соблюдение Правил внутреннего трудового распорядка, других нормативных актов, круглосуточная охрана и видеонаблюдение	Ежедневно	Оперативный	Заведующая, старшая медсестра, старший воспитатель	Инструкция по охране жизни и здоровья детей в детском саду

4. Система сохранения и укрепления здоровья

4.1. Цели и задачи

Цель:

- содействовать укреплению здоровья;
- формировать у дошкольника представление об ответственности за собственное здоровье и здоровье окружающих;
- обеспечить дошкольника необходимыми технологиями, позволяющими сохранить и укрепить здоровье;
- обогащать знания о ЗОЖ через различные виды деятельности, изменить уклад ДОУ с пользой для здоровья каждого;
- расширить и разнообразить взаимодействие ДОУ и родителей по формированию ЗОЖ.

Задачи:

- настрой на здоровый образ жизни;
- достаточная двигательная активность;
- умение регулировать свое психическое состояние;
- правильное питание;
- четкий режим дня;
- отказ от вредных привычек в семье;
- выполнение гигиенических требований;
- умение предупреждать опасные ситуации и правильно вести себя при их возникновении.

Принцип единства с семьей

Правильно воспитывать здорового ребенка можно лишь тогда, когда соблюдаются единые требования детского сада и семьи в вопросах воспитания, оздоровления, распорядка дня, двигательной активности, гигиенических процедур, культурно-гигиенических процедур, развития двигательных навыков.

Поэтому очень важно оказывать необходимую помощь родителям, привлекать их к участию в совместных физкультурных мероприятиях — физкультурные досуги и праздники, походы.

ПРИНЦИП РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

В каждом направлении выделены две части:

1. Обучающий компонент — это первоначальные сведения о здоровом образе жизни

2. Воспитывающий компонент — понимание значения ведения здорового образа жизни, оценка своей деятельности в этом направлении и бережное отношение к себе и своему здоровью.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ В СЕМЬЕ И ДОУ

- самопознание;
- я и другие;
- гигиенические правила и предупреждение инфекционных заболеваний;
- питание и здоровье;
- основы личной безопасности и профилактики травматизма;
- культуры потребления медицинских услуг.

4.2. Организация деятельности в ДОО

Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьей
Объяснение, показ, дидактические игры, чтение художественных произведений, личный пример, иллюстративный материал, досуг.	Обучающие игры (сюжетно-дидактические) Занятия-развлечения Занятия	Сюжетно-ролевые игры Игры на воздухе, с водой.	Беседы, консультации, родительские собрания, досуги, совместные мероприятия, мастер-классы, интернет общение

4.3. Программа оздоровления детей
Организация деятельности в разных возрастных группах детского сада
в образовательной области «Физическое развитие»

Режимные моменты	Совместная деятельность с педагогом	Самостоятельная деятельность детей	Совместная деятельность с семьёй
Утренний отрезок времени Индивидуальная работа Игровые упражнения Утренняя гимнастика: -классическая -тематическая -сюжетно-игровая -полоса препятствий Подражательные движения Прогулка Подвижная игра большой и малой подвижности Игровые упражнения Индивидуальная работа Занятия по физическому воспитанию на улице Подражательные движения Вечерний отрезок времени, включая прогулку Гимнастика после дневного сна -оздоровительная -сюжетно-игровая -полоса препятствий Физкультурные упражнения Коррекционные упражнения Индивидуальная работа Подражательные движения	Занятия по физическому воспитанию: - сюжетно-игровые - тематические -классические Физминутки Динамические паузы	Игра Игровое упражнение Подражательные движения	Беседа, консультация Открытые просмотры Совместные игры Физкультурный досуг Физкультурные праздники Консультативные встречи.

4.4. План проведения медицинских мероприятий
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР за 2025-2026 учебный год

№	Содержание	Дата
1	<u>Подготовка к новому учебному году:</u> - маркировка мебели по росту - инструктажи по охране жизни и здоровья детей - адаптация детей к детскому саду	Сентябрь
2	<u>Утренний прием:</u> - профилактика заноса инфекционных заболеваний в ДОУ	Октябрь
3	<u>Консультации:</u> - Значение витаминов для здоровья ребенка. - Роль закаливания в сохранении и укреплении здоровья дошкольников.	Октябрь
4	Проведение бесед с воспитателями и помощниками воспитателей о борьбе и предупреждении педикулеза	Ноябрь
5	<u>Инструктажи на тему:</u> - правила мытья игрушек - проветривание в помещениях группы - температурный режим в группе	Ноябрь
6	Профилактика нарушений осанки, плоскостопия, сколиоза	Декабрь
7	Мероприятия по профилактике ОРВИ и гриппа. Вакцинация против гриппа	Декабрь
8	Телевидение и ребенок	Январь
9	Воспитание культурно-гигиенических навыков у детей.	Февраль
10	Гигиенические требования, внешний вид. Правила прохождения мед. осмотра.	Февраль
11	Организация и методика закаливающих мероприятий	Март
12	Профилактика нарушения зрения	Март
13	Профилактика желудочно-кишечных заболеваний. Профилактика гельминтозов.	Апрель
14	Основы правильного питания детей. Сервировка стола.	Апрель
15	Профилактика клещевого энцефалита и геморрагической лихорадки.	Апрель
16	<u>Инструктаж по охране жизни и здоровья детей:</u> - ядовитые грибы и растения - солнечный и тепловой удар	Май

	- профилактика травматизма - отравления и ожоги	
17.	Знакомство с планом летней оздоровительной работы	Май – июнь
С помощниками воспитателей		
1	Гигиенические требования, внешний вид	Сентябрь
2	Санитарно-эпидемиологический режим ДОУ	Сентябрь
3	Питание детей. Объем блюд.	Сентябрь, Апрель
4.	Маркировка инвентаря, соблюдение правил маркировки	Октябрь, Март
5	Правила мытья посуды, обработка ветошей	Октябрь, Февраль
6	Санитарные требования и проведение текущей и генеральной уборок.	Октябрь, Март
7	Хранение уборочного инвентаря.	Ноябрь, Май
8	Карантинные мероприятия при вирусной инфекции	Ноябрь
10	Правила смены постельного белья, полотенец. Хранение и маркировка.	Декабрь
11	Личная гигиена сотрудников. Требования к прохождению мед. осмотров.	Февраль
12	Обработка квачей, разведения дез. Раствора, его хранение.	Март, Октябрь
13	профилактика клещевого энцефалита	Апрель
14	Правила уборки уличного участка, веранд	Май
С работниками пищеблока		
1	Обработка помещений после приготовления блюд из кур	Август, Январь, Апрель
2	Текущая уборка пищеблока	Октябрь, Февраль, Май
3	Обработка сырых яиц	Март, Сентябрь
4	Требования к приготовлению запеканок	Ноябрь, Январь, Май
5	Требования к приготовлению мясных котлет, биточков, рулетов	Октябрь, Март, Июль
6	Обработка овощей	Май, Август, Ноябрь
7	Генеральная уборка на пищеблоке	Февраль, Июнь, Октябрь
8	Маркировка посуды на пищеблоке	Февраль, Сентябрь
9	Режим мытья плит, духовок, столовых приборов, посуды	Декабрь, Апрель
10	Требования к приготовлению гарниров.	Февраль, Ноябрь
11	«С» - витаминизация питания	Сентябрь
12	Гигиенические требования к сотрудникам, требования к прохождению медосмотра сотрудниками	Август, Февраль
13	Обработка мяса	Октябрь, Март

14	Правила раздачи пищи	Сентябрь, Февраль
С родителями		
1	Период адаптации ребенка в детском саду	Сентябрь
2	Организация режима дня детского учреждения	Октябрь
3	Профилактика простудных и инфекционных заболеваний	Ноябрь
4	Воспитание КГН у детей, внешний вид, состояние ногтей, наличие носовых платков у детей	Декабрь
5	Профилактика чесотки, педикулеза	Октябрь
6	Одежда по погоде	Январь
7	Тепловой и солнечный удар. Оказание первой помощи.	Май, Июнь
8	Клещевой энцефалит.	Апрель
9	Правильное питание детей.	Июнь
10	Прогулки, гимнастики, походы – обязательные для развития детского организма.	Апрель
11	Как быть здоровым душой и телом.	Май
12	Питание ослабленных и часто болеющих детей.	Декабрь
13	Организация и проведение закаливающих процедур.	Январь

Медицинское сопровождение образовательного процесса и профилактика заболеваний детей
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР за 2025-2026 учебный год

№ п/п	Работа с детьми.	Сроки	Ответственный
1.	Определение групп здоровья.	Сентябрь, ежегодно.	Ст.медсестра
2.	Контроль за проведением закаливающих мероприятий, режима дня, режима питания, двигательного режима в группах.	Постоянно	Ст.медсестра Ст.воспитатель
3.	Витаминация третьих блюд.	Планово в весенний и осенний периоды, ноябрь, март.	Ст.медсестра
4.	Профилактика ОРЗ и гриппа. Прививки, использование рецептов народной медицины (чесночные бусы, лук).	Планово в весенний и осенний периоды, ноябрь, март.	Ст.медсестра
5.	Углубленный плановый осмотр детей по декретированным возрастом.	Ежегодно февраль-март	Ст.медсестра

**Система закаливающих и оздоровительных мероприятий в программе
«Здоровье и безопасность»
Создание комплексной системы физкультурно-оздоровительной работы
МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР за 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Наименование работы	Сроки	Ответственный
1.	Закаливающие мероприятия: проветривание, прогулки на свежем воздухе, прием детей на улице в теплое время года, физкультурные занятия (в тёплое время года все занятия на свежем воздухе, в холодное - одно из них), физкультурные досуги (1 раз в месяц), физкультурные праздники (2 раза в год).	Постоянно	Воспитатели, Ст.медсестра
2.	Рациональная организация двигательной активности в соответствии с сезоном, контрастные воздушные ванны.	Постоянно	Воспитатели Ст.медсестра
3.	Проведение водных процедур: умывание холодной водой, полоскание рта, горла.	Постоянно	Воспитатели
4.	Оздоровительные мероприятия после сна: проведение корригирующей гимнастики, использование массажеров для стоп ног. Использование музыкального сопровождения для пробуждения (релаксация).	Постоянно	Воспитатели
5.	Проведение утренней гимнастики, в форме аэробики, ритмопластики (в старших группах).	1 раз в месяц	Воспитатели

«Технология оздоровительной работы в группах младшего дошкольного возраста на 2025– 2026 учебный год»

Виды оздоровительных мероприятий	Система работы в возрастной группе
Утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно, продолжительность 5 – 7 минут, с использованием показа педагогом и имитационными упражнениями, бег в медленном темпе ЧСС – 140 – 160 уд./в мин., продолжительность 3-4-5 минут.
Физкультурные занятия	1. занятия в зале, 1 на воздухе, продолжительность 15 – 20 минут
Прогулка	Ежедневно не менее 4-4,5 часа, при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают

Сквозное проветривание	Понижение температуры от 18-20 °С до 15-16°С
Полоскание горла кипяченой водой	С t + 40,42 «С, снижая каждые 3-4 дня на 10, доводим до 15 °С
Воздушные ванны после сна	t воздуха снижается постепенно путем проветривания до +16 °С
Ходьба босиком	t пола не ниже +18 °С, продолжительность до 10 минут
Ходьба по мокрым дорожкам	2. раза в неделю, продолжительность 2-3 минуты
Ходьба по рефлексогенной дорожке	t пола не ниже +18 °С, продолжительность до 10 минут
Контрастные воздушные ванны	t воздуха снижается постепенно путем проветривания, контраст до +13-15 °С
Оздоровительные мероприятия после дневного сна	После соновая гимнастика, «Дорожка – здоровья»

«Технология оздоровительной работы в группах старшего дошкольного возраста на 2025 – 2026 учебный год»

Виды оздоровительных мероприятий	Система работы в возрастной группе
Утренняя гимнастика на воздухе	Ежедневно, продолжительность 7-12 мин., самостоятельные игры, бег в медленном темпе ЧСС — 150 уд./в мин., продолжительность от 7-12 мин., увеличивая в месяц на 3-3,5 мин., без признаков утомления
Физкультурные занятия	2 занятия в зале, 1 на воздухе, продолжительность 25-35 мин
Прогулка	Ежедневно не менее 4-4,5 часа, при температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают
Сквозное проветривание	Понижение температуры от 18-20 °С до 14-15°С
Полоскание горла кипяченой водой	С t 37 «С, снижая каждые 3-4 дня на 10, доводим до 10 °С
Воздушные ванны после сна	t воздуха снижается постепенно путем проветривания до +13 °С
Ходьба босиком	t пола не ниже +18 °С, продолжительность до 20 мин
Ходьба по мокрым дорожкам	Увеличивается каждый месяц на 30 сек., продолжительность 4-5 мин
Обширное умывание	Руки, лицо, шея
Ходьба по рефлексогенной дорожке	Ежедневно, продолжительность 7 мин.
Контрастные воздушные ванны	t воздуха снижается постепенно путем проветривания, контраст до 15-20 °С спустя 2-3 месяца
Оздоровительные мероприятия после дневного сна	После соновая гимнастика, «Дорожка – здоровья»

5. Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников

5.1. План музыкального руководителя на 2025-2026 учебный год

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 12 «Солнышко» ЕМР
_____ И.Р. Хафизова

«___» _____ 20__ г.

Музыкальный руководитель:

Задачи:

1. Развивать музыкально – эстетическое восприятие музыки в процессе музыкального воспитания детей;
2. Прививать интерес, любовь к музыке, формировать музыкальную культуру взаимодействуя с воспитателями и родителями.
3. Развивать музыкально-ритмические способности в рамках музыкальной деятельности с детьми и индивидуальной работы.
4. Продолжать развивать у детей художественное восприятие музыки и движений, доступных для игр, танцевальных хороводов, детского народного и современного репертуара: формировать опыт ценностной ориентации к миру родного края; воспитывать любовь к малой родине.
5. Создать условия для развития творческой активности детей, развития речи и певческих навыков самостоятельной деятельности.
6. Расширять систему работы по обучению дошкольников государственным языкам РТ через музыкальное воспитание с использованием УМК и НРК (ЭРС) в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
7. Подготовить детей к выступлению на творческих фестивалях детского творчества.

1. Оснащение педагогического процесса

№	Мероприятия	Сроки	Возраст	Ответственные
1	Составление карт мониторинга	Сентябрь	Все возраста	Музыкальный руководитель
2	Составление перспективного планирования по всем возрастам с учетом УМК и НРК (ЭРС)	Сентябрь	Все возраста	Музыкальный руководитель
3	Изготовление новых дидактических игр (включая УМК, НРК (ЭРС))	В течение года	Старший возраст	Музыкальный руководитель
4	Обогащение музыкальных инструментов	В течение года	Все возраста	Заведующий ДОУ, муз.руководитель
5	Пополнение и обновление костюмов для праздников, и изготовление атрибутов для инсценировки татарских сказок (Поволжского народа)	В течение года	Все возраста	Заведующий ДОУ, музыкальный руководитель, кастелянша
6.	Систематизация материала по реализации ФОП ДО и ФГОС ДО и использованию УМК в ДОУ (пополнение картотеки игр и фонотеки)	В течение года	Все возраста	Заведующий ДОУ, музыкальный руководитель

2. План работы с детьми

№	Наименование мероприятий	Сроки	Ответственные	Примечания
1	День дошкольного работника «День родительского самоуправления»	27 сентября	Заведующий ДОУ, Ст.воспитатель Воспитатели, родители	
2	Концерт воспитанников ДОУ посвященный Дню пожилых людей.	октябрь	Музыкальный руководитель Балобанова Л.Р. и воспитатели	
3	Осенние утренники	октябрь	Музыкальный руководитель и воспитатели	По отдельному плану
4	Праздник, посвященный Дню матери	ноябрь	Музыкальный руководитель, Грахова И.П.Б. и воспитатели	

5	«Народные посиделки!» - фольклорный досуг	ноябрь	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родного языка	По отдельному плану
6	Декада инвалидов	01.12. – 10.12.	Воспитатели групп	По отдельному плану
7	Новогодний бал	декабрь	Музыкальный руководитель и воспитатели	
8	«Знатоки ОБЖ»	Январь	Грахова И.П.	
9	Развлечение по ПДД	Февраль	Черняховская А.И.	
10	День воинов-интернационалистов. Экскурсия к памятнику воинам-интернационалистам.	15 февраля	Воспитатели старшего дошкольного возраста, родители	
11	Международный день родного языка	21 февраля	Воспитатели групп	
12	Спортивно – патриотический праздник с участием родителей	февраль	Музыкальный руководитель Смирнова Е.П. и воспитатели	
13	Концерт воспитанников ДОУ посвященный 8 марта	март	Музыкальный руководитель Идрисова Г.Ф.и воспитатели	По отдельному плану
14	«Масленица» - проводы зимы	Февраль – март	Музыкальный руководитель Хлистун С.Р.. и воспитатели	
15	«Навруз» - праздник весеннего равноденствия	март	Музыкальный руководитель	
16	«В гостях у сказки!» - Неделя театра	20 -24 марта	Музыкальный руководитель Ситдикова Г.Б. и воспитатели	По отдельному плану
17	«День рождения детского сада!»	1 апреля	Музыкальный руководитель воспитатели	
18	Всемирный день здоровья. «Малые олимпийские игры!»	6-7 апреля	Воспитатели групп	
19	Выставка «Тайны космоса», посвященная Дню космонавтики	12 апреля	Воспитатели групп Воспитатели	

20	«Доброе дело делай смело!» Неделя добра.	апрель	Воспитатели групп	По отдельному плану
21	Акция памяти "Во имя жизни" «Возложение цветов к Вечному огню»	май	Музыкальный руководитель Воспитатели групп	
23	Выпускной бал «В добрый путь выпускник!»	май	Музыкальный руководитель, , Черняховская А.И.	
24	Использование двуязычия в музыкально – образовательном процессе в проведении досугов, развлечений, праздников (ЭРС,УМК –тат.язык)	В течение всего учебного года	Музыкальный руководитель Воспитатель по обучению родному языку	По планированию возрастных групп

3. План работы с воспитателями

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Работа по совместному проведению ОД	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели
2.	Формирование любви к Родине средствами музыки.	В течении года	Музыкальный руководитель
3.	Обсуждение и утверждение утренников	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели
4.	Репетиции, изготовление атрибутов для мероприятий	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели
5.	Оформление зала к утренникам	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатели

4. План работы с родителями

№	Мероприятия	Сроки	Возраст	Ответственные
1	Просмотр и участие в утренниках, развлечениях, концертах ДОУ	В течение года	Все возраста	Музыкальный руководитель Родители
2	Привлечение родителей к участию в жизни детского сада	В течение года	Все возраста	Музыкальный руководитель

				Родители
3	День дошкольного работника «День родительского самоуправления»	27 сентября	Все возрастные группы	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Сотрудники ДОУ Родители воспитанников
4	Терапевтический эффект музыки	Ноябрь	Все возраста	Музыкальный руководитель Родители
6	Информация для родителей на стенде «Ритмика»	В течение года	Все возраста	Музыкальный руководитель Родители

5. План работы с заинтересованными организациями.

№	Мероприятия	Сроки	Возраст	Ответственные
1	Работа с кукольными театрами региона РТ: просмотры детьми ДОУ кукольных представлений	Сентябрь	Все возраста	Музыкальный руководитель Воспитатели Ст. воспитатель
2	Открытые мероприятия по БДД	В течение года	Все возраста	Старший воспитатель Музыкальный руководитель Воспитатели
4	Участие в муниципальных и региональных музыкальных конкурсах	В течение года	Все возраста	Музыкальный руководитель Ст.воспитатель
5	Посещение ММО музыкальных руководителей	В течение года		Музыкальный руководитель

5.2. План мероприятий по реализации закона о языках РТ

План по реализации и совершенствованию образовательного процесса УМК «Говорим по татарски»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад общеразвивающего
вида № 12 «Солнышко» ЕМР
_____ И.Р. Хафизова

«__» _____ 20__ г.

|

Воспитатель по обучению родного языка

Основные задачи

1. Формирование и развитие первоначальных умений и навыков через игровую деятельность.
2. Приобщение детей к татарскому языку, татарской культуре.
3. Возрождение традиций семейного воспитания и вовлечение семьи в образовательный процесс.
4. Расширять систему работы по обучению дошкольников государственным языкам Республики Татарстан через обогащение развивающей предметно-пространственной среды групп с использованием УМК и в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Методическая работа

Мероприятия	Срок	Ответственные
1. Педсовет «К новому учебному году»: - Утверждение еженедельного проведения дня татарской национальной культуры.	Август	Старший воспитатель Воспитатель по обучению

		родного языка
2.Ознакомление с планом работы по реализации закона РТ «О языках народов РТ» на 2025– 2026 учебный год. Плана по реализации и совершенствованию образовательного процесса УМК «Говорим по – татарски»	Август	Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка
3.Педсовет: «Итоги работы за год». Отчёт о проделанной работе по реализации закона о двуязычии.	Май	Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка

Организационная работа

Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Обеспечить условия для обучения воспитанников и воспитателей МБДОУ татарскому языку.	Ежегодно	Заведующий МБДОУ
2. Обеспечить обязательное исполнение 2 –х государственных языков в оформлении названий документов, родительских уголков, объявлений.	Ежегодно	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
3. Исполнение двуязычия в образовательном процессе и в проведении досугов, развлечений, праздников.	В течение года	Музыкальный руководитель Воспитатель по обучению родного языка
4.Использование татарских народных игр на занятиях по физической культуре» (включить в план)	В течение года	Старший воспитатель Воспитатели групп Воспитатель по обучению родного языка
5.Организовать смотр на лучшее оформление родительских уголков на двух языках.	Сентябрь	Старший воспитатель Воспитатели групп Воспитатель по обучению родного языка
6.Организовать смотр на оформление национальных уголков и речевой среды в соответствии с УМК «Говорим по – татарски»	Ноябрь	Старший воспитатель, воспитатели групп, воспитатель по обучению родного языка

Оснащение педагогического процесса

Мероприятия	Срок	Ответственный
1.Оснащение методическим и практическим материалом кабинета по обучению детей татарскому языку.	В течение года	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель

		Воспитатель по обучению родного языка
2.Выписать периодические издания для кабинета татарского языка	Сентябрь май	Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка
3. Обновить и пополнить дидактический материал для занятий	В течение года	Воспитатель по обучению родного языка
4. Обновить и пополнить национальные уголки в группах дидактическим материалом согласно возрастным требованиям Обновить и пополнить речевую среду в группах № 4, 5, 6 в соответствии с УМК «Говорим по – татарски»	В течение года	Воспитатели групп Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка
5. Приобрести методическую литературу, дидактические и учебные пособия для детей по программе «Говорим по – татарски» (УМК)	В течение года	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка
6. Выставка книг А.Алиша Выставка совместных работ родителей и детей по произведениям татарского писателя А.Алиша, М.Джалиль, Г.Тукай	Сентябрь Февраль Апрель	Воспитатели групп Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка

Работа с родителями

Мероприятия	Срок	Ответственность
1. Проводить разъяснительную работу с родителями по реализации закона «О языках народов РТ» по выполнению государственной программы.	В течении года	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка
2. День родительского самоуправления (группы № 4, 5,6)	27 сентября	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка
3. Выступление на общем родительском собрании: «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК «Говорим по- татарски»	август-сентябрь	Воспитатель по обучению родному языку
4. День открытых дверей. Открытые занятия для родителей: средних, старших, подготовительных групп «Говорим по – татарски»	ноябрь март апрель	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель Воспитатель по обучению родного языка
5. Консультация для родителей «Говорим по татарски» в ДОУ при обучении дошкольников татарскому языку. Задачи и содержание проекта «Мой дом» (ср.гр.)	сентябрь	Воспитатель по обучению родного языка

6. Задачи и содержание проекта «Растём играя» при обучении детей татарскому языку в условиях реализации ФГОС ДО (старшая группа)	сентябрь	Воспитатель по обучению родного языка
7. «Автоматизация диалоговой речи на татарском языке в пределах УМК «Говорим по татарски» (подг.гр.)	октябрь	Воспитатель по обучению родного языка
8. Индивидуальные беседы с родителями (советы и предложение)	каждый четверг	Воспитатель по обучению родного языка
9. Анкетирование родителей вновь поступающих детей татарской национальности младшего возраста.	октябрь	Воспитатель по обучению родного языка
10. Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК» - старшая возрастная группа №4	ноябрь	Воспитатель по обучению родному языку
11. Папка –передвижка «Родной язык - как важнейшая ступень интеллектуального и духовного развития личности ребенка в современном мире» -под.гр.	декабрь	Воспитатель по обучению родному языку
12. Папка-передвижка –«Для чего нужны пальчиковые игры» мл.гр	январь	Воспитатель по обучению родному языку
13. Папка-передвижка –«Ребенок в двуязычной семье»-2 мл	январь	Воспитатель по обучению родному языку
14. Папка-передвижка-« Советы родителям по изучению татарского языка дома”-ср.гр	февраль	Воспитатель по обучению родному языку
15. Папка –передвижка «Воспитание дошкольников в национальных традициях» ст.гр	март	Воспитатель по обучению родному языку
16. Выставки совместных работ родителей и детей по произведениям татарских писателей: А.Алиша, М.Джалиля, Г.Тукая и др.	В течение года	Воспитатель по обучению родного языка
17. Просмотр мультфильмов на татарском языке на портале edu.tatar.ru Выставки совместных работ родителей и детей после просмотра мультфильмов	В течение года	Воспитатель по обучению родного языка
18. Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнен өчен, эти-энилэр» «Для вас, родители» (Говорим по – татарски)	каждый месяц	Воспитатель по обучению родного языка
19. Размещение на сайте ДОУ информации о работе УМК	В течение года	Воспитатель по обучению родного языка Старший воспитатель

Работа с детьми

Мероприятия	Срок	Ответственны
1. Систематически проводить занятия по обучению татарскому языку	3 раза в неделю	Воспитатель по обучению родному языку
2. Общение с детьми (языковая среда)	Повседневно	Воспитатель по обучению родному языку
3. Чтение произведений татарских поэтов и писателей.	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели групп
4. Исполнение песен и стихов, игр Поволжских народов в сценариях праздников и	В течение	Воспитатель по обучению родному языку

развлечений	года	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
5. «Игры народов Поволжья» - фольклорный досуг	февраль	Воспитатель по обучению родному языку Воспитатели групп №5,6
6. Диагностика	сентябрь май	Воспитатель по обучению родному языку
7. Театрализованные игры по народным сказкам «Играем в сказку» - театрализованная деятельность детей подготовительной группы	В течение года март (неделя театра)	Воспитатели группы Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель
8. Знакомство с предметами русского и татарского народного быта	В течение года	Воспитатели группы Музыкальный руководитель
9. Рассматривание флага, герба РФ, РТ, г. Елабуги	В течение года	Воспитатели группы
10. Знакомство детей с пословицами, поговорками и загадками татарского и русского народов.	В течение года	Воспитатели группы Воспитатель по обучению родному языку
11. Проведение татарских национальных праздников: Науруз, Сабантуй!	Март июнь	Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель
12. Проведение тематических занятий ко дню рождения А. Алиша, М. Джалиля, Г. Тукая.	Сентябрь февраль апрель	Воспитатели группы Воспитатель по обучению родному языку
13. Экскурсия, к памятнику Г. Тукая – старший дошкольный возраст	апрель	Воспитатель по обучению родному языку
14. Продолжить работу по приобщению детей к культуре и творчеству народов Поволжья	В течение года	Воспитатели группы Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель
15. Конкурс видеороликов с родителями “Повторяю татарский дома”	январь	Воспитатели группы № 5, № 6 Воспитатель по обучению родному языку
16. Международный день родного языка. Конкурс детских стихов “Дружба начинается с улыбки”	февраль	Воспитатели группы Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель
17. Мультисалон (показ мультфильмов на татарском языке)	В течение	Воспитатель по обучению родному языку

Конкурс – выставка детских работ после просмотра	года (один раз в неделю) В течение года (раз в месяц)	Воспитатели групп
--	---	-------------------

Работа с педагогами

Мероприятия	Срок	Ответственный
1. Смотр родительских уголков в соответствии с двуязычием	Сентябрь	Воспитатели групп Воспитатель по обучению родному языку
1. «Лучшая разработка дидактической игры по обучению детей двум государственным языкам»	2 квартал	Воспитатель по обучению родному языку
2. Смотр на лучшее оформление национальных уголков и языковой среды в соответствие с УМК	Октябрь	Воспитатели групп Воспитатель по обучению родному языку
3. Использование татарских народных игр на занятиях по физической культуре	В течение года	Воспитатели групп Старший воспитатель
4. Знакомство с содержанием учебно – методического комплекта по обучению русскоязычных детей татарскому языку с вновь прибывшими педагогами	В течение года	Воспитатель по обучению родному языку
5. Консультация для воспитателей: «Дидактические игры, для усвоения татарского языка и ЭРС»	Февраль	Воспитатель по обучению родному языку
6. Индивидуальная работа с педагогами детского сада по реализации УМК в каждой возрастной группе.	Каждый вторник	Воспитатель по обучению родному языку

6. Работа с родителями

Сентябрь, 2025 г.

Анкетирование родителей «Ваше мнение о работе ДОУ»	Воспитатели
Проводить разъяснительную работу с родителями по реализации закона «О языках народа РТ» по выполнению государственной программы	Воспитатель по обучению родному языку
Анализ семей по социальным группам (полные, неполные и т.д.)	Воспитатели, Старший воспитатель
Информационно – методическое издание для родителей «Здравствуй, детский сад!»	Заведующий ДОУ Старший воспитатель

"Осенний калейдоскоп" (выставка осенних букетов и поделок созданных из природного и бросового материала, выполненных совместно с родителями)	Воспитатели групп
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнен очен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Размещение на сайте ДОУ информации об образовательной работе ДОУ	Старший воспитатель
День родительского самоуправления 27 сентября	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели Сотрудники ДОУ
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель
-Консультация для родителей «Изучаем татарский язык по новым учебным комплектам» - средняя группа №3 -Консультация для родителей «Знакомство с содержанием УМК по проекту «Растем, играя» - старшая группа №4,5	Воспитатель по обучению родному языку
Консультация «Реализация билингвального образования по УМК «Говорим по - татарски»	Воспитатель по обучению родному языку
<u>Общее родительское собрание:</u> «Начало учебного года – начало нового этапа в жизни детского сада, воспитанников и их родителей»	Заведующий Старший воспитатель Старшая медсестра Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель
Групповые родительские собрания	Воспитатели

Октябрь, 2025 г.

Работа с родителями по благоустройству территории ДОУ	Воспитатели групп
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезненочен, эти –энилер» (Говорим по –татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Анкетирование родителей вновь поступивших детей татарской национальности младшего возраста	Воспитатель по обучению родному языку

Консультация для родителей «Обучение дошкольников родному (татарскому языку)» - группы №1,2	Воспитатель по обучению родному языку
Размещение на сайте ДООУ информации об образовательной работе	Старший воспитатель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель

Ноябрь, 2025г.

«Детский сад со всех сторон» - стенд	Старший воспитатель
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезеночен, эти –энилер» (Говорим по –татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Информация на сайт электронный детский сад (о работе детского сада)	Старший воспитатель
День открытых дверей «Говорим по – татарски» для родителей воспитанников средней группы	Воспитатель по обучению родному языку
День матери	Музыкальный руководитель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель
Анкетирование родителей «Обучение детей татарскому языку с использованием УМК», старшая группа №5	Воспитатель по обучению родному языку
Информационный материал по формированию культуры безопасности (повышение родительской компетентности, непосредственное участие родителей в образовательном процессе и решение ряда программных задач, педагогическое сопровождение семьи)	Педагоги ДООУ

Декабрь, 2025 г.

Консультация «Изучаем татарский язык по УМК используя инновационные технологии», старшая группа №5	Воспитатель по обучению родному языку
Привлечение родителей к зимним постройкам на участках	Воспитатели
Акция «Покорми птиц зимой!»	Воспитатели Старший воспитатель

Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнен очен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Новогодний бал	Музыкальный руководитель Воспитатели групп
Групповые родительские собрания	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель

Январь, 2026г.

О детском травматизме. Опасности на дорогах. ПДД	Педагоги
Оформление информационных стендов для родителей по формированию ЗОЖ.	Педагоги
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнен очен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Размещение на сайте ДОУ информации о образовательной работе ДОУ	Старший воспитатель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель

Февраль, 2026г.

Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнен очен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Размещение на сайте ДОУ информации об образовательной работе ДОУ	Старший воспитатель
Праздничный концерт, посвященный 23 февраля	Музыкальный руководитель
Анкетирование родителей по ПДД	Старший воспитатель, воспитатели
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель

Март, 2026г.

Учимся говорить на татарском (день открытых дверей)	Воспитатель по обучению родному языку
Анализ заболеваемости детей и трудных семей	Старшая медсестра Воспитатели групп
Праздничный концерт, посвященный международному женскому дню	Музыкальный
Фотовыставка «Вот, какие наши мамы!»	Старший воспитатель
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезнен очен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Размещение на сайте ДООУ информации об образовательной работе ДООУ	Старший воспитатель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель

Апрель, 2026 г.

Проводить разъяснительную работу с родителями по реализации закона «О языках народа РТ» по выполнению государственной программы	Воспитатель по обучению родному языку
Учимся говорить на татарском (день открытых дверей) – подготовительная к школе группа	Воспитатель по обучению родному языку
Выставка «Детский сад со всех сторон»	Старший воспитатель
Оформление папки для каждой возрастной группы «Сезненочен, эти – энилер» (Говорим по – татарски)	Воспитатели групп, воспитатель по обучению родному языку
Размещение на сайте ДООУ информации об образовательной работе ДООУ	Старший воспитатель
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель

Май, 2026г.

Как правильно использовать летний отдых	Воспитатели
---	-------------

Привлечение родителей к благоустройству территории ДОУ	Заведующий
Общее родительское собрание «Итоги работы детского сада за год. Летне оздоровительная работа»	Заведующий, Старший воспитатель Музыкальный руководитель, Воспитатель по обучению родному языку
Групповые родительские собрания	Воспитатели
Выпускной бал	Музыкальный руководитель Воспитатели подготовительной к школе группы № 6
Выставка работ художественно – продуктивной деятельности «Чему мы научились за год»	Воспитатели
Работа по перспективному планированию каждой возрастной группы	Воспитатели групп
Работа по перспективному планированию узких специалистов	Воспитатель по обучению родному языку Музыкальный руководитель

7.Создание условий для подготовки старших дошкольников к обучению в школе

План воспитательной работы по подготовке детей к школе (подготовительной к школе группе № 6)

Мероприятие	Задачи	Срок
Экскурсия в школу	Воспитывать интерес к школьному обучению. Знакомство с традициями школьной жизни	сентябрь
Беседа «Профессия – учитель»	Расширить знания детей о профессии учителя, воспитывать уважительное отношение к труду взрослых	сентябрь
Интеллектуальная игра «Я знаю всё»	Воспитывать умение работать в коллективе, побуждать детей к интеллектуальной творческой деятельности	октябрь
«Учимся пользоваться Интернетом правильно» Мультипликация: «Что такое компьютер?» (Детский Интерактивный Развивающий Журнал), «Компьютер Ежика» (Смешарики), «Интернет» (Фиксики)	Воспитывать интерес дошкольников к компьютерной технологии, расширить знания детей в данном направлении с помощью мультипликации	октябрь-декабрь

Сюжетно – ролевая игра «Школа»	Закрепить в игре правила поведения в школе. Воспитывать дружеские отношения между детьми	ноябрь
Выставка детских работ «Я рисую школу»	Развивать фантазию и творчество дошкольников, совершенствовать мелкую мускулатуру руки	ноябрь
Дидактическая игра «Собери портфель»	Закрепление знаний о школьных принадлежностях.	Декабрь
Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	Упражнять дошкольников в умении рассуждать на различные темы. Учить самостоятельно находить решение поставленной задачи	январь
Беседа о школьной библиотеке	Формировать знания дошкольников о библиотеке и ее назначении	февраль
Экскурсия в школьную библиотеку	Воспитывать интерес к книгам, бережное отношение к ним. Учить выбирать книги по интересам	март
Вечер загадок «Скоро в школу»	Воспитание интереса к школьной жизни. Развитие внимания, мышления	апрель
Беседа об уроках, переменах и школьном звонке	Продолжать знакомить со школьным распорядком, с правилами поведения в школе. Воспитывать интерес школьному обучению	апрель
Игра – соревнование «Как мы готовы к школе»	Развивать внимание, память, мышление. Воспитывать умение детей осознанно подчиняться установленным правилам	апрель
Развлечение «Путешествие в школьную страну»	Вызвать у детей положительные эмоции, поддерживать желание идти в школу	май

План работы с родителями детей подготовительной к школе группе № 6

Мероприятие	Цель	Сроки	Ответственные
Консультация «Личностное развитие ребенка и его готовность к школьному обучению»	Повышение психолого – педагогической компетентности по вопросам мотивационной готовности ребенка к школьному обучению	ноябрь	Воспитатели
Анкетирование родителей «Готов ли ваш ребенок к обучению в школе?»	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на начало учебного года	ноябрь	Воспитатели, ст. воспитатель
Посещение родителей занятий детей по основным видам деятельности в подготовительной группе	Ознакомление родителей с методами и приёмами развития ребенка при подготовке к обучению в школе	в течение года	Заведующий Воспитатели Ст. воспитатель
Индивидуальные консультации по результатам обследования готовности детей к школьному	Рекомендации для родителей по успешной подготовке к обучению в школе	в течение года	Воспитатели

обучению и по запросам родителей			
Анкетирование родителей по готовности их ребенка к школьному обучению	Выявление уровня готовности детей к обучению в школе на конец учебного года	Апрель – май	Воспитатели, Ст. воспитатель

8.Работа с организациями - социальных партнеров

Медицинские связи	Научно-практические связи	Культурно-воспитательные связи
Детская поликлиника \диспансеризация, контроль за здоровьем /	Психологический центр «Шанс» /диагностика, консультирование/	ГБУК РТ «Елабужский государственный историко – архитектурный и художественный музей – заповедник» \посещение занятий, выставок, экскурсии\ Годовой абонемент
	ФГАОУВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» г.Елабуги /курсы повышения квалификации педагогов, профпереподготовка/	ФГУ «Национальный парк «Нижняя Кама» /тематические занятия, участие в конкурсах/
	ФГБОУ «Набережночелнинский институт социально – педагогических технологий и ресурсов» /курсы повышения квалификации педагогов/	МБОУ ДОД «Центр эстетического воспитания детей» ЕМР РТ Участие в конкурсах
		МБОУ ДОД «Центр детского творчества» ЕМР РТ /Участие в конкурсах/
		МБОУ ДОД «Детский эколого-биологический центр» ЕМР РТ /Участие в конкурсах/
		МБОУ ДОД «ДЮСШ №2» ЕМР
		МБОУ «Средняя общеразвивающая школа №3 им. Героя А.Н. Епанешникова» ЕМР
		МБОУ «Гимназия №4» ЕМР РТ

		МБОУ ДОД «ДХШ №2» ЕМР РТ
		МБОУ ДОД «Детская музыкальная школа №1 им. Э. Бакирова» ЕМР
		Интернет конкурсы
Работа и освещение работы ДОО на сайте ДОО и УО ЕМР		

9. План административно – хозяйственной работы

Сентябрь, 2025 г.

Работа по благоустройству территории.	Заведующий ДОУ Завхоз
Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах ДОО	Заведующий ДОУ Старшая медсестра Старший воспитатель Завхоз
Работа по укреплению ДОО новыми пособиями и мебелью	Заведующий ДОУ Завхоз
Приказ по организации питания в ДОО, назначение ответственных	Заведующий ДОУ
Оперативное совещание по подготовке ДОО к новому учебному году	Заведующий МБДОУ Старший воспитатель
Работа по составлению новых локальных актов, Устава ДОО	Заведующий ДОУ
Разработка положений МБДОУ №12	Заведующий ДОУ

Октябрь, 2025 г.

ТБ на кухне, работе с электроприборами. Прачечная, электромашины.	Завхоз Заведующий ДОУ
Заседание административного совета по охране труда – результаты обследования здания, помещений ДОО	Комиссия по ОТ
Рейд по проверке санитарного состояния групп	Комиссия по ОТ, старшая медсестра
Приказ и назначение ответственных по ОТ и пожарной безопасности	Заведующий ДОУ
Инвентаризация в ДОО. Списание малоценного и ценного инвентаря	Завхоз
Работа по составлению локальных актов и нормативных документов	Заведующий ДОУ

Проведение средников и субботников по уборке и благоустройству территории ДОО	Заведующий ДОУ Завхоз
Пополнение методического кабинета методическими и дидактическими пособиями	Заведующий ДОУ Старший воспитатель
Подготовка ДОО к отопительному сезону	Завхоз

Ноябрь, 2025 г.

Работа по оформлению ДОО к Новому году	Заведующий ДОУ Старший воспитатель Завхоз
Проверка освещения ДОО работа по дополнительному освещению ДОУ	Завхоз
Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	Старшая медсестра
Анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала	Завхоз

Декабрь, 2025 г.

Работа в ДОО по эстетике оформления помещений (поставка елок и украшений, гирлянд, подарков детям к Новому году)	Методсовет Заведующий ДОУ
Рейд комиссии по ТО по группам, на пищеблок, в прачечную	Комиссия ОТ
Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	Заведующий ДОУ
Работа по составлению новых локальных актов и нормативной документации	Заведующий ДОУ

Январь, 2026 г.

Ревизия электропроводки в ДОО	Завхоз
Разработка плана развития ДОО и уставных документов	Заведующий ДОУ
Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Завхоз Заведующий ДОУ
Ревизия продуктовой кладовой. Контроль за закладкой продуктов	Кладовщик

Февраль, 2026 г.

Выполнение санэпидрежима в ДОО	Старшая медсестра
Проверка организации питания по СанПиН	Старшая медсестра
Состояние охраны труда на пищеблоке	Завхоз

Март, 2026 г.

Анализ заболеваемости за первый квартал	Старшая медсестра
Работа по дополнительному освещению ДОО	Завхоз

Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий ДОУ
Анализ накопительной ведомости в ДОО	Завхоз
Анализ предметно – развивающей среды	Старший воспитатель
Завоз земли, удобрений, высадка саженцев	Завхоз

Апрель, 2026 г.

Работа по благоустройству территории	Завхоз Коллектив
Формирование основ ЗОЖ – производственное собрание	Заведующий ДОУ
Сформированность у детей навыков самообслуживания – срез по возрастным группам	Старший воспитатель
Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий ДОУ
Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОО	Заведующий ДОУ
Обеспечение песком, ревизия полива	Завхоз Заведующий ДОУ
Пополнение групп игровым и дидактическим материалом, инвентарем для летней оздоровительной работы	Заведующий ДОУ Завхоз Воспитатели групп

Май, 2026 г.

Анализ детей по группам здоровья на конец учебного года	Старшая медсестра
Благоустройство территории, смотр – конкурс	Совет трудового коллектива
Профилактика травматизма. Контроль состояния территории ДОО	Завхоз Старшая медсестра Заведующий ДОУ
Анализ накопительной ведомости	Завхоз
Высадка рассады растений, кустарников	Завхоз

10.Используемая, рекомендуемая литература

Методическая литература	- Годовое планирование в ДОУ: Трудности, ошибки, пути преодоления. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 64с. (библиотека руководителя), И.Н. Казакова - Как подготовить и провести педагогический совет в дошкольном образовательном учреждении. Методическое пособие – М.: УЦ Перспектива, 2011-84с., К.Ю. Белая - Педсоветы в детском саду: Из опыта работы/ Автор – составитель: Дуда О.В.
--------------------------------	--

	Часть 1, 2 – Брянск: Курсив, 2010.-112с. - Справочник старшего воспитателя/ авт.-сост. Н.А. Кочетова – Волгоград: Учитель,2013.- 301с. - Работа старшего воспитателя ДОО с педагогами / Л.М. Волобуева. М.:ТЦ Сфера, 2008. - Система методической работы с кадрами в ДОО /Н.С. Галицина. – М.: Скрипторий 2003, 2005. - Педагогические советы/ авт.- сост. И.М.Бушнева и другие. – Изд.2-е.- Волгоград: Учитель, 2013.- 250с. - Контроль функционирования и развития ДОО: методические рекомендации. / Авт. – сост.: М.В.Корепапова. – М.: ТЦ Сфера, 2003.- 80с. - Методическая копилка для педагогов дошкольного образовательного учреждения/ Н.В. Елжова. – Изд.3-е, перер. и дополн. – Ростов н/Д: Феникс, 2011. – 250с. - Формы работы в дошкольном образовательном учреждении: педсоветы, семинары, методические объединения / Н.В. Елжова. – Ростов н/Д: Феникс, 2010.- 245с.
--	---

11.Приложения к годовому плану План мероприятий по предупреждению

детского дорожно-транспортного травматизма в МБДОУ «Солнышко» на 2025-2026 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Ответственный
Работа с педагогами			
1.	Обсуждение о планах мероприятий по ПДД на новый учебный год	Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
2.	Инструктаж с педагогическими работниками по выполнению инструкции по обеспечению безопасности детей на улицах	Сентябрь	Заведующий
4.	Составление методических разработок по обучению детей правилам дорожного движения.	Сентябрь	Воспитатели
5.	Консультация для воспитателей «Организация занятий по обучению дошкольников безопасному поведению на улице»	Октябрь	Заведующий

6.	Консультация для воспитателей «Методика подготовки занятий по ПДД в игровой форме».	Ноябрь	Старший воспитатель
7.	Консультация для воспитателей «Целевые прогулки как форма профилактики детского дорожно-транспортного травматизма»	Декабрь	Заведующий
8.	Выставка детских рисунков «Правила дорожные всем знать положено»	В течение года	Воспитатели родители
9.	Круглый стол – анализ состояния работы по организации обучения детей ПДД	В течение года	Заведующий
10.	Изготовление пособий по изучению правил дорожного движения	В течение года	Воспитатели
11.	Приобретение методической литературы по ПДД	В течение года	Заведующий
12.	В группах обновление уголков по изучению правил дорожного движения	по мере необходимости	Воспитатели
13.	Организация участия в муниципальных мероприятиях по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.	В течение года	Воспитатели родители
Работа с детьми			
1.	Ситуативная беседа «О значении красного, зеленого, желтого цветов для пешеходов»	Ноябрь	Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста
2.	Игра «Улица нашего города»	Ноябрь	Воспитатели младшего дошкольного возраста
3.	Развлекательная досуговая игра «Водители и пешеходы»	Ноябрь	Воспитатели среднего и старшего дошкольного возраста
4.	Дидактическая игра «Транспорт»	Декабрь	Воспитатели младшего дошкольного возраста
5.	Литературный калейдоскоп «Красный, желтый, зеленый»	Декабрь	Все группы
6.	Игра – викторина «Соблюдайте правила дорожного движения»	Январь	Воспитатели старшего дошкольного возраста
7.	Развлечение по ПДД «Азбука дорожных правил»	Февраль	Общесад. развлечение Идрисова Г.Ф., Ситдикова Г.Б. с приглашением сотрудников ГИБДД
8.	Праздник на улице «Посвящение в юные инспектора движения города Елабуги»	Апрель-май	Все группы

Работа с родителями			
1.	Консультация для родителей «Как знакомить детей с ПДД»	Сентябрь - Октябрь	Воспитатели групп (родительские собрания)
2.	Родительские собрания с обсуждением темы безопасности на дорогах.	в течении года	Воспитатель средней группы
3.	Анкетирование родителей по БДД	Январь	Ст.воспитатель, воспитатели групп
4.	Выставка «ПДД - наши лучшие друзья»	Февраль	Воспитатель подготовительной к школе группы
5.	Консультация «Светофория встречает гостей»	Апрель	Воспитатель старшей группы
6.	Папка-передвижка «Азбука для родителей»	Май	Воспитатель первой младшей группы и второй младшей группы

План мероприятий по пожарной безопасности на 2025-2026 учебный год

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1.	- Инструктивно - методическая консультация с педагогическими работниками по правилам пожарной безопасности. -Проведение тематической непосредственно образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми.	Сентябрь В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2.	- Выставка детских рисунков «Спичка – невеличка»	Ноябрь	Воспитатели групп
3.	-Консультирование родителей о правилах пожарной безопасности дома и в общественных местах во время новогодних праздников.	Декабрь	Воспитатели групп
4.	- Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по пожарной безопасности.	В течение года	Воспитатели групп
5.	- Проведение тематической образовательной деятельности, бесед, развлечений по правилам пожарной безопасности с детьми по теме: «При пожаре не зевай, огонь водою заливай».	Февраль Март	Воспитатели групп
6.	- Организация и проведение игр по теме « Если возник пожар» для детей старшего возраста.	Апрель	Воспитатели групп
7.	- Анализ работы с детьми и родителями по пожарной безопасности. - Информация для родителей (инструкции)	Май	Воспитатели групп

	- Беседы с детьми «Служба 01 всегда на страже».		
--	---	--	--

**План мероприятий, направленных на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	- Инструктивно – методическая консультация с педагогическими работниками по ОБЖ - Организованная образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по ОБЖ	Сентябрь В течение года	Заведующий ДОУ Воспитатели групп
2	Встреча воспитанников старшего возраста с медицинским работником по теме «Здоровье и болезнь»	Октябрь	Старшая медсестра
3	- Выставка детских рисунков «Витамины и здоровый организм»	Ноябрь	Воспитатели групп
4	- Консультирование и инструктажи родителей об обеспечении безопасности дома и в общественных местах.	В течение года	Воспитатели групп
5	- Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по ОБЖ	В течение года	Воспитатели групп
6	- Оформление информационного медицинского стенда для родителей «Личная гигиена»	В течение года	Старшая медсестра
7	- Оборудование и обновление детских прогулочных площадок.	Апрель	Заведующий ДОУ, завхоз
8	- Анализ работы с детьми и родителями по обеспечению безопасности жизнедеятельности в летний период. -Информация для родителей (инструкции) - Беседы с детьми: «Ядовитые растения вокруг нас», «Здоровая пища», «Опасные	Май Июнь	Старший воспитатель Воспитатели групп Старшая медицинская сестра

	предметы дома», «Игры на воде», «Витамины полезные продукты»		
--	--	--	--

**План мероприятий, по основам финансовой грамотности воспитанников
на 2025-2026 учебный год**

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный за выполнение
1	Анкета для родителей «Мой ребенок и финансовая грамота»	Сентябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
2	Организованная образовательная деятельность, беседы, игры, развлечения по основам финансовой грамотности дошкольников	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
3	Просмотр мультфильмов «Уроки тетушки Совы»	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
4	Целевые экскурсии «Путешествие в Страну профессий»	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
5	Выставки детских рисунков по данной тематике	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
6	Мониторинг финансовой грамотности воспитанников	Октябрь	Воспитатели старших и подготовительных групп
7	Буклет для родителей «Полезные советы или как и где сэкономить деньги!»	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
8	Приобретение дидактических пособий, игр, методической детской литературы по основам финансовой грамотности дошкольников	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
9	Оформление информационного стенда для родителей «Финансовая грамотность дошкольников», «Как обучить детей финансовой грамотности»	В течение года	Воспитатели старших и подготовительных групп
10	Мониторинг финансовой грамотности воспитанников	Май	Воспитатели старших и подготовительных групп

ПЛАН мероприятий, приуроченных к Году Защитника Отечества на 2025 год

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственные
1. Работа с педагогами			
1.1	Формирование раздела на официальном сайте ДОУ «Год Защитника Отечества»	Январь 2025	Ст. воспитатель
1.2	Консультация для воспитателей «Планирование работы с детьми по подготовке празднований, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летия Победы»	Январь 2025	Ст. воспитатель
1.3	Оформление для родителей информационного уголка в приёмных групп (папки-передвижки, памятки, буклеты)	Январь 2025 в течение года	Ст. воспитатель, воспитатели
1.4	Оформление выставки «Защитники Отечества»	Февраль 2025	Воспитатели
1.5	Участие в профессиональных конкурсах, посвященных Году Защитника Отечества	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
1.6	Участие в мероприятиях различного уровня, посвященных Году Защитника Отечества	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
1.7	Установочный педсовет – 2025: «Актуальные вопросы развития дошкольного образования на пороге нового учебного года, утверждение годового и учебного плана в 2025-2026 учебном году»	Август 2025	Заведующий МБДОУ, ст. воспитатель
1.8	Августовская педагогическая конференция	Август 2025	Заведующий МБДОУ, ст.воспитатель
1.9	Подведение итогов Года Защитника Отечества	Декабрь 2025	Ст.воспитатель
2. Работа с воспитанниками			
2.1	Чтение художественной литературы о войне и героях	в течение года	Воспитатели
2.2	Тематические беседы о Великой Отечественной войне, ветеранах ВОВ, специальной военной операции, героях СВО	в течение года	Воспитатели
2.3	Организация игр патриотического направления	в течение года	Воспитатели
2.4	Акция «Собери посылку солдату»	в течение года	Воспитатели

2.5	Конкурс-выставка совместного творчества детей и родителей « День защитника Отечества»,	Февраль 2025	Воспитатели
2.6	Конкурса чтецов среди воспитанников «Мы говорим стихами о войне и ветеранах на разных языках»	Февраль 2025	воспитатели
2.7	Тематические утренники. посвященные Дню Защитника Отечества	Февраль 2025	Муз.руководитель, воспитатели
2.8	Акция «Георгиевская лента»	Апрель 2025	Воспитатель подготовительной группы
2.9	Проведение Парада Победы	Май 2025	Воспитатели старшей и подготовительной групп
2.10	Проведение тематического праздника «Этот День Победы»	Май 2025	Муз.руководитель, воспитатели
2.11	Акция «Бессмертный полк»	Май 2025	Воспитатели
2.12	Вечер военной песни	Май 2025	Муз.руководитель, воспитатели
2.13	Международный день защиты детей	1 июнь 2025	Воспитатели
2.14	Праздник День России»	12 июня 2025	Воспитатели
2.15	День государственного флага	22 августа 2025	Воспитатели
2.16	День воинской славы России	8 сентября 2025	Муз.руководитель, воспитатели
3. Работа с родителями (законными представителями)			
3.1	Проекты семейные	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
3.2	Привлечение родителей к участию в утренниках, посвященных Дню Защитника Отечества и празднованию праздника День Победы	Февраль-май 2025	Ст.воспитатель, воспитатели
3.3	Оформление информационно-справочных материалов	в течение года	Ст.воспитатель, воспитатели
3.4	Консультации и рекомендации	в течении года	Воспитатели
3.5	Тематическая беседа на родительских собраниях «Как объяснить ребенку праздник «День Победы». Педагогическое просвещение родителей.	в течении года	Воспитатели